**Преступность несовершеннолетних**

 **и ее предупреждение**

 Учебные вопросы

1. Возраст до наступления совершеннолетия и уголовная ответственность.

2. Состояние, динамика и структура преступности несовершенно-

летних.

3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.

5. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

**Как влияет возраст несовершеннолетнего на уголовную ответственность?**

Понятие преступности несовершеннолетних связано с определенными возрастными границами и включает 4 возрастные группы

несовершеннолетних: 14–15 лет, 15–16 лет, 16–17 лет и 17–18 лет.

Однако некоторые явления, влияющие на преступность несовершеннолетних названных групп, имеют место и в среде подростков младшего возраста (10–13 лет), а также у лиц молодого возраста (18–21 и 22–25 лет), что важно учитывать при разработке профилактических мер.

Возраст от 14 до 18 лет называют переходным. Он предусматривает два этапа формирования личности несовершеннолетних в зависимости от психофизиологического развития несовершеннолетних.

**А)** Старший подростковый возраст – от 13 до 15 лет (иногда этот

возраст называют периодом отрочества).

Для данного возраста характерна неуправляемость процессов возбуждения и торможения, это находит отражение в эмоциональной жизни несовершеннолетнего: легкая возбужденность, аффективность, неадекватная реакция на ту или иную жизненную

ситуацию. Подросток не принимает несправедливых замечаний и

нередко отвечает на них дополнительной грубостью и негативизмом. В этот период несовершеннолетние начинают сомневаться в старых авторитетах, у них появляется желание противиться мнению старших и высказывать противоположные взгляды.

Повышенная необходимость в общении у подростков ведет к

возрастанию активности в поиске друзей. В круг друзей входят не

только сверстники, но и более старшие по возрасту несовершеннолетние (иногда и взрослые), живущие в одном дворе, квартале и

обучающиеся вместе в одном образовательном учреждении. В этом

возрасте несовершеннолетние часто объединяются в различные неформальные группы для совместного проведения досуга. Направленность деятельности таких групп, как показывает практика, бывает разной: от социально полезной до преступной.

**Б)** Ранний юношеский возраст – с 16 до 18 лет.

Для данного возраста характерны следующие особенности:

– по физическому развитию вплотную приближается к взрослому;

– завершается рост и развитие организма;

– несовершеннолетние созревают в половом отношении;

– завершается формирование нервной системы;

– уровень умственного развития вполне достаточен.

В возрастную группу от 16 до 18 лет входят не только учащиеся

школ, гимназий, но и учащиеся ПТУ, студенты высших учебных за-

ведений, молодые рабочие и служащие предприятий и учреждений.

Для этого возраста характерны более зрелые суждения, однако потребность в общении, как и у подростков, доминирует. Уголовная ответственность в ретроспективном (негативном) аспекте – это реакция государства на преступное поведение. Это объективное содержание ретроспективной ответственности. Субъективное содержание составляют возникающие у лица, совершившего преступление, различного рода переживания (стыд, гнев, ненависть) в связи с отрицательной оценкой его противоправных действий.

Сущностью уголовной ответственности является осуждение,

порицание как лица, совершившего преступление, так и его деяния

со стороны государства.

Под возрастом в широком смысле понимают календарный период, прошедший от рождения до любого другого хронологического

момента в жизни человека.

Возраст в узком смысле есть такой календарный период психофизического состояния человека, с которым связаны как биологические, социально-психологические, так и правовые изменения, и последствия.

В зависимости от биологических, социально-психологических

и хронологических признаков (критериев) можно выделить следующие виды возраста:

а) биологический (синонимы – функциональный, морфологический, медицинский и т. п.);

б) календарный (паспортный, хронологический);

в) социально-правовой (нормативный, социологический, социально-психологический).

При решении как чисто уголовно-правовых, так и некоторых других вопросов все указанные выше виды возраста учитываются законодателем (например, при криминализации и пенализации, декриминализации и депенализации деяний, при построении юридических норм

и применении этих норм правоохранительными органами).

Возраст определяется через количественное выражение. За

количеством прожитых лет кроется качественная наполняемость

каждого конкретного возрастного периода в формировании личности. Уголовная правосубъектность возникает с достижением такого

уровня развития личности, при котором несовершеннолетний осознает правовые и моральные требования государства и общества к

своим членам и способен руководить своими действиями. В полном

объеме несовершеннолетний способен адекватно оценивать свое

поведение ближе к младшему юношескому возрасту (16–17 лет).

Достаточно полно осознавать смысл некоторых уголовно-правовых

запретов, т. е. осознавать общественную опасность действий, запрещенных конкретной уголовно-правовой нормой, и руководить своими действиями могут несовершеннолетние старшего подросткового возраста (13–15 лет).

Уровень развития личности несовершеннолетнего является

определяющим критерием при установлении возраста уголовной

ответственности. При этом также учитываются: а) относительная

распространенность среди несовершеннолетних тех или иных общественно опасных деяний; б) социально-политическая обстановка в стране; в) характер причин преступности несовершеннолетних;

г) возможности предупредительной деятельности как мерами правового, так и неправового характера.

Субъектом преступления может быть не любое физическое и

вменяемое лицо, а только достигшее определенного возраста. В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит

лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Но за

преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 УК РФ ответственность наступает с 14 лет, т. е. к лицам 14-летнего возраста возможно применить уголовное наказание.

Установление указанных возрастных границ уголовной ответственности связано с тем, что с достижением этого возраста несовершеннолетний в полной мере способен оценивать свое поведение, в том числе и преступное.

**Минимальный возраст уголовной ответственности** – это низший календарный возрастной предел, устанавливаемый законодателем в нормативном акте с учетом медико-биологических, социально-психологических и социологических критериев, криминологических показателей и принципов уголовного права и

уголовной политики, с достижением которого закон связывает наступление уголовной ответственности субъекта за совершенное им общественно опасное деяние.

В основе определения минимальной возрастной границы уголовной ответственности лежит совокупность критериев. При установлении минимального возрастного предела уголовной ответственности законодатель учитывает (ст. 20 УК РФ): степень физического и психического развития, социально-психологические свойства и качества (интеллектуальные, волевые, эмоциональные) человека, уровень его социализации как личности, определяющие способность данного субъекта во время совершения преступления сознавать фактический характер и общественную опасность совершаемых действий (бездействия) и руководить ими; криминологические показатели (распространенность деяний данного вида среди лиц несовершеннолетнего возраста, их тяжесть, общественную опасность и т. д.); принципы уголовной политики (например, целесообразность установления уголовно-правового запрета).

В УК содержится правило, по которому несовершеннолетний не

подлежит уголовной ответственности по достижении возраста такой

ответственности, если он вследствие отставания в психическом раз-

витии, не связанного с психическим расстройством, был неспособен

в полной мере осознавать фактический характер и общественную

опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

**Динамика и структура преступности несовершеннолетних.**

Последние годы характеризуются ростом числа несовершенно-

летних, которые совершили общественно опасные деяния до достижения ими возраста уголовной ответственности, то есть моложе 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ). Преступность несовершеннолетних высоколатентна.

Динамика преступности несовершеннолетних за последние десять лет неблагоприятна: обгоняет темпы прироста преступности взрослых в 2–2,5 раза.

Структура данной преступности стабильно характеризуется сле-

дующими особенностями:

**а)** более узким, по сравнению со взрослыми, кругом совершаемых

преступлений, что объясняется особым социальным и правовым

статусом несовершеннолетних лиц, исполняемыми ими социальными ролями;

**б)** несколько меньшей долей тяжких преступлений.

**Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.**

Личность несовершеннолетнего преступника характеризуется:

**а)** более низким удельным весом правонарушителей женского

пола, который составляет 4–10 % (что значительно ниже удельного веса женщин в структуре населения России), хотя он неуклонно

возрастает, причем за счет традиционно «мужских» видов преступлений – насильственных деяний и хулиганства;

**б)** значительно большей, по сравнению со взрослыми преступниками, долей лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости (до 60 %).

В последнее время статистически значим рост преступности среди школьников, которые, если принять во внимание коэффициент

преступности на 10 тысяч учащихся, могут оказаться второй группой

правонарушителей. По семейному положению в 1,5–2 раза выше

уровень преступников из неполных семей, как правило, без отца.

Рецидив по возрастным основаниям невелик, но следует учитывать

небольшие – всего в четыре года – возрастные границы уголовного

несовершеннолетия. Фактический рецидив без учета судимости велик: до привлечения к уголовной ответственности несовершенно-

летние успевают совершить от двух до семи общественно опасных

деяний. Частые приводы в милицию и постановка на учет правонарушителей, не достигших совершеннолетия, оказываются малоэффективными.

 **Детерминанты преступности несовершеннолетних**

Причины и условия преступности несовершеннолетних кон-

центрируются в противоречиях государственной молодежной поли-

тики и, прежде всего, в сфере трудовой занятости и профессионального образования, семейного, школьного воспитания, организации

спорта и досуга молодежи, профилактического контроля со стороны правоохранительных и учебных систем.

Социально-экономические и социально-психологические противоречия перехода к рыночным отношениям привели к глубинной

переориентации молодежи от коллективистских духовных ценностей, пропагандировавшихся (хотя далеко не всегда реализовавшихся

в жизни) в советский период, на корыстно-индивидуалистические

ценности постсоветского периода. Как и в капиталистическом обществе, в психологию молодежи внедряется культ денег и силы, девизы,

веками прививаемые в западном мире, как-то: «деньги не пахнут»,

«каждый за себя, один Бог за всех», «богатство – цель и смысл жизни», а эта цель оправдывает любые средства, в том числе откровенно преступные. Сильнее и больнее всего переориентация на корыстолюбие и индивидуализм ударила по сформировавшейся психике

несовершеннолетних. За последние десять лет выросло целое поколение подросткового и молодежного населения, которое занимается

лавочной и посреднической коммерцией, охранной деятельностью

в сомнительных учреждениях, грубо пренебрегающее уголовно-правовыми запретами, не говоря об административно-правовых, финансовых, налоговых, гражданско-правовых и иных запретах.

Материальное расслоение общества за время криминального

рынка привело к социальной конфликтности между богатыми и

бедными, на что остро реагируют несовершеннолетние. Это при-

вело к появлению «робингудовской» психологии мести за несправедливость в отношении не защищенных государством подростков.

Оправдательная мотивировка «грабь награбленное» психологически облегчает вымогательства, соучастие в незаконном обороте оружия и наркотиков, кражи и угоны автотранспорта.

Безработица, ударившая прежде всего по молодым гражданам,

часто не имеющим высокой квалификации или данных, необходимых для работы в новых структурах, разрушение прежних механизмов трудоустройства молодежи, в том числе лиц, освободившихся

из воспитательно-трудовых колоний, выступает мощным криминогенным условием как формирования криминальной психологии,

так и совершения подростками преступлений.

В системе ценностных ориентаций подростков традиционно

видное место занимают досуг и спорт, переход от семейного общения к контактам со сверстниками. Молодежные и подростковые

группы, особенно у правонарушителей, становятся главной референтной группой для них.

Коммерциализация молодежного досуга и спорта, ставших доступными лишь для материально обеспеченного меньшинства населения, выбросила подростков на улицу. Там их охотно воспитывают

взрослые преступники в нужном им направлении. Известны случаи,

когда профессиональные преступники вместо ликвидированных

пионерских лагерей и спортивных школ создавали собственные места отдыха и занятий для безнадзорных несовершеннолетних. Антисоциальная направленность такого рода воспитания очевидна.

Наркотизация подросткового досуга имеет тенденцию роста и

омоложения.

Конформизм подростковой психологии облегчает их вовлечение в преступную деятельность взрослыми лицами. При этом уголовная ответственность за такое вовлечение по вине правоохранительных органов практически не наступает.

Таким образом, корысть, в том числе из бедности и беспризорности, корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступности несовершеннолетних.

Из криминогенных условий являются самыми значимыми беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики.

Разрушение прежней системы комиссий по делам несовершеннолетних при Советах народных депутатов, которые в контакте с

инспекциями по делам несовершеннолетних при МВД проводили

определенную реальную работу по раннему предупреждению преступлений несовершеннолетних, является также серьезным криминогенным условием безнаказанности подростковой преступности,

укреплению психологии вседозволенности и всемогущества денег,

в том числе коррумпирования правоохранительных органов.

 **Меры по предупреждению преступности несовершеннолетних.**

Предупреждение преступности несовершеннолетних имеет две

главные особенности – большую роль общесоциальной системы

профилактики и раннего предупреждения правонарушений.

К общесоциальным профилактическим мерам относятся:

**а)** решение проблем семьи, материнства, безнадзорности и беспризорности детей в маргинальных и нищих семьях;

**б)** существенное сокращение подростковой и молодежной безработицы;

**в)** материальное обеспечение детского и юношеского спорта, творчества, ремесленничества, досуга;

**г)** нравственно-духовная направленность воспитательной работы

с подростками с решительным устранением криминально-рыночной психологии, возрождением психологии коллективизма,

традиций русской общинности, сострадания, справедливости и

жертвенности во имя высших социальных интересов;

**д)** усиление индивидуальной результативной профилактики девиантного поведения со стороны подростков с психическими аномалиями;

**е)** прекращение пропаганды средствами массовой информации

культа насилия, сексуальной извращенности и вседозволенности,

частнособственнической психологии, материального успеха любой ценой.

Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних осуществляются прежде всего инспекциями по делам несовершеннолетних МВД, частично сохранившимися общественными

пунктами охраны порядка с подразделениями по предупреждению

безнадзорности подростков и работе с неблагополучными семьями

по месту жительства. С восстановлением органов местного самоуправления будут возрождены подсистемы работы с несовершеннолетними, подобные комиссиям по делам несовершеннолетних.

Проекты разработаны, дело за их нормативным закреплением и

Реализацией. Перспективно такое новое явление в формировании подростковой психологии, как участие церкви в поддержании трудных

подростков, организационное и финансовое участие в восстановлении внешкольной работы с детьми, в работе воспитательно-трудовых колоний.

 Обязательный конспект!!!