

Экспертное заключение
по результатам плановой выездной проверки
федерального государственного контроля качества образования

С целью установления соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проведена экспертиза в Нерюнгринском филиале Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум»
(полное наименование образовательной организации)

18 января 2018 г.

г. Нерюнгри
(место проведения проверки)

На основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) №Д08-05/7 от «1» января 2018 г. была проведена проверка в отношении Нерюнгринского филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Алданский политехнический техникум»
(полное наименование образовательной организации)

Продолжительность проверки: с 17 января 2018 года по 18 января 2018 года
Экспертное заключение составлено экспертом привлеченным Министерством образования Республики Саха (Якутия) к проверке: Прохоровой Александрой Даниловной (приказ МО РС(Я) от «16» января 2018 г.)

При проведении проверки присутствовали: Сметана Светлана Николаевна, заместитель директора по УПР Нерюнгринского филиала ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»

В ходе проведения проверки проведены следующие мероприятия по контролю:

Перечень мероприятий по контролю	Отметка о выполнении мероприятия (да/нет)
Посещение образовательного учреждения	да
Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность образовательного учреждения, средств обеспечения образовательного процесса по вопросам, подлежащим проверке	да
Анализ использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и средств обеспечения образовательного процесса	да
Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения	да
Наблюдение за ходом образовательного процесса: посещение занятий	да
Проведение бесед с обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения, их родителями (законными представителями), работниками образовательного учреждения по вопросам, подлежащим проверке	да

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Проверка соответствия структуры основных образовательных программ требованиям ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

№№	Проводимые мероприятия по проверке	Форма установления соответствия, запрашиваемые документы	Соответствует/не соответствует
1.1	Установление наличия в образовательной программе учебных циклов, предусмотренных ФГОС СПО	Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС СПО	Соответствует
1.2	Установление наличия в каждом учебном цикле образовательной программы базовой и вариативной частей		Соответствует
1.3	Наличие в базовой части дисциплин, предусмотренных ФГОС, обязательных дисциплин	Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС СПО	Соответствует
1.4	Соответствие нормативного срока получения (освоения) образования по программе требованиям ФГОС СПО	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), расписания занятий с соответствующим ФГОС СПО	Соответствует
1.5	Соответствие трудоемкости учебных циклов и разделов требованиям ФГОС СПО	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), расписания занятий с соответствующим ФГОС СПО	Соответствует
1.6	Соответствие компетенций, указанных во ФГОС СПО, дисциплинам (модулям) учебных планов, циклам дисциплин	Сопоставление рабочих программ дисциплин (модулей) с соответствующим ФГОС СПО	Соответствует

2. Проверка соответствия условий реализации основных образовательных программ требованиям ФГОС

№№	Проводимые мероприятия по проверке	Форма установления соответствия, запрашиваемые документы	Соответствует/не соответствует
2.1	Установление наличия документов образовательной программы и соответствие их содержания ФГОС СПО	Сопоставление представленных образовательных программ и сопровождающих их реализацию документов с требованиями ФГОС СПО, установленным порядком осуществления образовательной деятельности в зависимости от уровня образования, к которому отнесена ООП	Соответствует

2.2	Проверка обеспечения всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Проводится анализ учебно-методических комплексов по проверяемой образовательной программе. Проверяются все дисциплины присутствующие в учебных планах за период проверки на наличие учебно-методической документации. Проверка наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) и анализ их на соответствие перечню этой учебно-методической документации, указанному в рабочих программах дисциплин (курсов) на каждый год обучения.	Не в полном объеме
2.3	Проверка использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.	Проверка наличия и методического обеспечения проведения занятий в активных формах.	не в полном объеме
2.4	Проверка обеспечения обучающимся эффективной самостоятельной работы в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения	Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся устанавливается по документам образовательной организации, утверждающим распределение нагрузки между преподавателями и мастерами производственного обучения.	Не соответствует
2.5	Проверка обеспечения обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы	Анализ учебного плана, индивидуальных учебных планов, расписания занятий, документов и материалов по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ	Нет индивидуальных учебных планов

2.6	Установление максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, предусмотренного учебным планом	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий	Соответствует
2.7	Установление объема аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения, предусмотренных учебным планом	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий	Соответствует
2.8	Установление общего объема каникул в учебном году, каникул в зимний период, предусмотренных учебным планом	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, зачетно-экзаменационных ведомостей	Соответствует
2.9	Установление трудоемкости и объема часов раздела «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, предусмотренных учебным планом	Анализ учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учебного графика, расписания занятий	Соответствует
2.13	Проверка обеспечения документами всех видов практик по основной образовательной программе, качество и содержание отчетов по практике	Выборочная проверка наличия утвержденных программ практик и форм отчета по практикам. Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, письменных отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом. Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики	Не соответствует
2.14	Соответствие требованиям ФГОС СПО по обеспечению педагогическими кадрами, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (модуля) по основной образовательной программе	Образование преподавателей устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	Соответствует

2.16	Установление возможности доступа каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы	Проводится анализ данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе. Устанавливается соответствие информационного наполнения электронно-библиотечной системы рабочим программам дисциплин (модулей)	Соответствует
2.17	Проверка обеспечения каждого обучающегося учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	Проверяется укомплектованность фондов библиотеки организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 5 лет, фондов дополнительной литературы	Соответствует

3. Проверка соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

№№	Проводимые мероприятия по проверке	Форма установления соответствия, запрашиваемые документы	Соответствует/не соответствует
----	------------------------------------	--	--------------------------------

3.1	Проверка данных текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе проверка фонда оценочных средств на предмет возможности оценки таким образом формирования необходимых компетенций	Изучению подлежит локальный нормативный акт организации, устанавливающий формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. положение о промежуточной аттестации). Проверяется документальное обеспечение организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников - анализ выпускных квалификационных работ обучающихся, отчетов председателей ГЭК (ИАК), заключений ГЭК (ИАК) по образовательным программам. Производится проверка соответствия председателей ГЭК, указанным в приказах о составах ГЭК, с утвержденным в установленном порядке списком председателей.	Не соответствует
3.2	Установление соответствия тематики курсовых работ требованиям к результатам освоения основных образовательных программ	Проводится анализ приказов об утверждении тем курсовых работ, а также выборочного просмотра курсовых работ (проектов). Анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п.	Соответствует
3.3	Установление соответствия тематики выпускных квалификационных работ требованиям к результатам освоения основных образовательных программ	Проводится анализ приказов об утверждении тем ВКР, а также выборочного просмотра ВКР. Запрос локального акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливающего порядок рецензирования ВКР; рецензий на ВКР, отзывов руководителей и внешних рецензентов	Соответствует

4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

№№	Проводимые мероприятия по проверке	Форма установления соответствия, запрашиваемые документы	Соответствует/не соответствует
	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении	Не соответствует

Выводы:

Содержание и условия подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет отвечают требованиям ФГОС СПО не в полном объеме.

Предложения эксперта:

1. Скорректировать локальные акты, регулирующие оценку достижений обучающихся в час организации текущей и промежуточной аттестации для эффективного внедрения внутренней системы оценки качества образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
2. Усилить работу по планированию, организации деятельности предметно- цикловых комиссий и совершенствования работы по формированию фонда оценочных средств;
3. Совершенствовать методическую работу техникума по планированию и проведению компетентностно-ориентированных учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

Эксперт : Аир (Прохорова Александра Даниловна)

18 января 2018 г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) _____
(ФИО, должность руководителя образовательной организации)