

Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)  
Нерюнгринский филиал  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Алданский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- Примерной программой учебной дисциплины «Экономическая теория» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования

Организация-разработчик:

**НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»**

Разработчик: Близнецова Е.В., преподаватель экономических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, бухгалтерских и финансовых дисциплин.

Протокол № 4 от «26» 12 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.В. Черная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 «Экономическая теория»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – **ФГОС**) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и служащих СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- • генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося **26 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию.</b>			<b>10</b>
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и история экономической теории.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему «Основные школы экономической теории».</p>	4 2	1
<b>Тема 1.2.</b> Общие проблемы экономической теории.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Производство, воспроизводство и его фазы. Понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.</p> <p>2. Практические занятия: Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по темам: «Собственность. Право собственности и формы собственности. Собственность и редкость благ. Формы собственности и типы общественных систем».</p>	6 2 2	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>			<b>26</b>
<b>Тема 2.1.</b> Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.</p> <p>2. Практические занятия: Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач: определение равновесной цены и коэффициентов эластичности спроса и предложения.</p>	5 2 2	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

Теория потребительского поведения.	1. Понятие полезности товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические школы о проблеме полезности. Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.	2	2
	2. Практические занятия: Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена.		
Тема 2.3. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Виды издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы Характер образования и изменения предельного, среднего и общего продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2	2
	2. Практические занятия: Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства.	2	
Тема 2.4. Модели современного рынка.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему основных видов издержек, структуры выручки компаний.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Чистая монополия, ее характерные признаки. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции.	2	2
Тема 2.5. Рынки производственных ресурсов.	2. Практические занятия: Расчет размера максимальной прибыли в условиях совершенной конкуренции и монополии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить таблицу «Важнейшие признаки основных рыночных структур».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Раздел 3. Макроэкономика.	1. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Рынок труда: понятие, условия существования. Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.	1	3
	2. Практические занятия: Определение доходов от факторов производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предпринимательский доход и экономическая прибыль.	1	
Тема 3.1. Основные макроэкономические	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	2	2

показатели.	2. Практические занятия: Определение основных макроэкономических показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные макроэкономические показатели и субъекты хозяйствования в системе национальных счетов.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль совокупного предложения в классической теории. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход - совокупные расходы» и ее значение.	1	2
	2. Практические занятия: Анализ структуры и динамики совокупного спроса и предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Цикличность развития рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста. Понятие экономического цикла и его фазы.	1	2
	2. Практические занятия: Разбор конкретных ситуаций по теме. Тестирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль экономических циклов в экономике России.	1	
<b>Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования.</b>		26	
<b>Тема 4.1.</b> Занятость и безработица. Инфляция: понятие, причины.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филиппса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.	2	2
	2. Практические занятия: Построение и анализ кривой Оукена. Определение взаимосвязи безработицы и инфляции. Построение кривой Филлипса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной по Социальному обеспечению безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Доходы населения и социальная политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1. Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. «Пирамида» доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.	1	2
	2. Практические занятия: Рассчитать стоимость потребительской корзины. Построить кривую Лоренца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклады по темам: Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики. Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

Государственный бюджет и налогово-бюджетная политика.	1. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды налогово-бюджетной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.	1	2
	2. Практические занятия: Определение и анализ кривой Лаффера. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура государственного бюджета. Приоритетные статьи расходов государственного бюджета. Структура государственного долга.	2	
<b>Тема 4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Банки, их роль на денежном рынке. Банковская система, принципы построения. <b>Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.</b>	2	2
	2. Практические занятия: Основные денежные агрегаты. Денежная масса. Мультиликатор денежной базы.	2	
<b>Тема 4.5. Мировая экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятия мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Платежный баланс и его структура. Международная экономическая интеграция: понятие и формы.	2	
<b>Тема 4.6. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Специфика экономического роста в конце 90-х гг. ХХ в. Новые факторы и источники экономического роста конца ХХ в. и начала ХХI в. Экономический рост и глобализация. Обоснование перспектив экономического развития. Экологические проблемы. Информационная глобализация на рубеже ХХ-ХХI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления. Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена. Защита интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.	1	1
<b>Всего:</b>		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономическая теория»;
- микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. – М.: изд-во ДРОФА, 2008г.
2. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. «Основы экономической теории». – М.: Высшая школа, 2010г.

##### Дополнительные источники:

1. Крюков О.Г., Арсенов Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организации». – М.: Финансы и статистика, 2009г.
2. Кожевников Н.Н. Басова Т.Ф. Основы экономики. – М.: изд-во ИОЦ «Академия», 2010г.

##### Интернет-ресурсы

1. Сайт Минэкономразвития. Форма доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Сайт Центрального Банка России. Форма доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Электронный ресурс «Консультант Плюс» Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Фронтальный опрос, рефераты, доклады
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Фронтальный опрос, рефераты, доклады
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономической модели	Практический контроль – выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы. Тестирование
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	Тестирование, практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
<b>Знания:</b> генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории	Письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности	Практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов	практическая работа, письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов	Фронтальный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	Фронтальный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	Фронтальный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование
<p><b>Компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	Фронтальный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, рефераты, тестирование