

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования

Организация-разработчик:

НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Кузнецова А.Н., преподаватель английского языка.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 4 от «26» 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ Н.Н. Юмшанов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.03 «Иностранный язык»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковый материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковый материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (временных, неличных), средства и способы выражения модульности;
- условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального

общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося **57 часов**;
 - консультация **1 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	113
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
оформление и разработка учебного проекта учащегося	28
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	29
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своесознание английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования	2	1
Раздел 1. Основной модуль		84	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения.	Содержание учебного материала Составление рассказа на тему «Моя биография». Выражение своего отношения к высказыванию собеседника – социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Как поздравить, сделать комплимент. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». «Мой дом (моя квартира)». «Место, где я живу». Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that/ that is why; понятие согласования времен и косвенная речь.	6	2
Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала Спорт в нашей стране. Олимпийские игры. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would.	6	2
Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии – социально-бытовой диалог. Как подбодрить, посоветовать, предложить свою помощь. Изучающее чтение – наша Родина – Россия. Восприятие на слух текста о Москве – столице нашей Родины. Поддержание общения на английском языке – социально-бытовой диалог. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Составление рассказа на тему «Наш край. Географическое положение. История» участие в дискуссии – социально-бытовой диалог. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области». Изложение сведений о своем родном городе (селе). Географическое положение. История. Участие в дискуссии – социально-бытовой диалог. Как выразить несогласие с мнением собеседника. Экономика, культура нашего города. Ознакомительное чтение – наш техникум. История нашего техникума.	6	2
Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала Загрязнение окружающей среды. Радиация. Проблемы нашей планеты. Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Домашнее чтение.	4	2

	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Continuous/Progressive для выражения действий в будущем после if, when.		
Тема 1.5. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала Передача содержания полученной информации по теме «Наука и ученые». Выступление с сообщениями по теме «Наука и техника». Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикла. Употребление существительных без артикаля.	4	2
Тема 1.6. Досуг.	Содержание учебного материала Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4	2
Тема 1.7. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала Функции телевидения в нашей жизни. Радио. Роль прессы и газет в современном мире. Реклама и способы ее выражения. Домашнее чтение. Соединенные Штаты Америки и средства массовой информации этой страны. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	2
Тема 1.8. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала Изложение информации о своих профессиональных навыках. Участие в дискуссии – социально-бытовой диалог. Как выразить восторг, удивление. Составление рассказа на тему «Мой рабочий день»/«Мой свободный день». Участие в беседе – социально-бытовой диалог. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Социально-бытовой диалог. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Рассуждение по теме «Наркомания». Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость. Участие в беседе – социально-бытовой диалог. Как говорят по телефону.	6	2
Тема 1.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение – о чем говорят флаги. Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка. Изучающее чтение и перевод текстов: Соединенное Королевство. Промышленность. Сельское хозяйство. Домашнее чтение. Пабы в Соединенном Королевстве. Бракосочетания. Соединенное Королевство. География. Ландшафт. Климат. Население. Города в Соединенном Королевстве. Работа с текстом и лексикой. Лондон – столица Великобритании. Выступление с устными сообщениями по теме «Достопримечательности Лондона». Изучающее чтение и перевод текстов: США. Промышленность, сельское хозяйство. Канада. Географическое положение. Ландшафт. Климат. Население. Города США и Канады. Канада. Промышленность, сельское хозяйство. Австралия. Географическое положение. Промышленность, сельское хозяйство. Домашнее чтение. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	6	2

Тема 1.10. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала	6	2
	Изложение основных сведений на тему «Различные типы образования». Участие в дискуссии – неофициальное и официальное образование. Работа с лексикой по теме - общее и профессиональное образование. Понимание основного содержания текстов – «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США». Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России. Виды правовых институтов в странах изучаемого языка. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Формирование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль».		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстом «Праздники в США, Великобритании и России»;- работа со справочной литературой по теме «Английские университеты»;- пересказ текста «Москва – столица России»;- выполнение презентации «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки»;- подготовка информации по теме «История Вашингтона, округ Колумбия»;- подготовка реферата «История Нью-Йорка»;- составление диалога по теме «Особенности английского характера»;- работа с лексикой по теме «Особенности американского характера»;- оформление презентации «Великий английский писатель Уильям Шекспир»;- изложение текста по теме «Проблемы нашей планеты»;- выражение своего мнения на тему «Причины возникновения кислотных дождей»;- работа со справочной литературой по теме «Различные виды словарей»;- пересказ текста «Возникновение английского алфавита»;- выполнение реферата «Великий английский писатель Артур Конан Дойл»;- оформление презентации «Традиции и обычаи в Великобритании, Америки и России». Сравнительный анализ.	30	3
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль		88	
Тема 2.1. Межличностные отношения (производственные).	Содержание учебного материала		
	Умения и навыки использования профессиональной лексики в речи и на письме. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. Техника безопасности на уроке. Организация рабочего места. Правила освещения рабочего места.	10	2
Тема 2.2. Чувства, эмоции.	Содержание учебного материала		
	Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение – положительные эмоции и черты характера человека. Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Высказывание своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека».	10	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	2

Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера.	Составление рассказа – моя будущая профессия. Изложение информации на тему «Компьютерные технологии». Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».		
Тема 2.4. Страны, народы, история.	Содержание учебного материала Изучающее чтение – история развития и зарождения различных народов. Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран». История возникновения Великобритании и Америки. Сравнительный анализ исторического развития двух стран. Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка.	10	2
Тема 2.5. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.	Содержание учебного материала Изложение основного содержания текста «Различные виды искусства». Изучение основных видов искусства – театрального искусства, музыкального искусства, киноискусства, искусства живописи. Известные личности в искусстве. Составление рассказа на тему «Мой любимый вид искусства».	10	2
Тема 2.6. Туризм, краеведение.	Содержание учебного материала Поисковое чтение – путешествия – виды туристического отдыха. Участие в беседе – способы путешествий. Изучение информации о своем родном городе и месте рождения. Работа со справочной литературой по теме. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально-направленный модуль» Самостоятельная работа обучающихся: - оформление и разработка проекта по теме на выбор: «Подготовка информационного листка об избранной профессии»; «Подготовка программы туристического маршрута»; «Создание проспектов и сайтов учебных заведений»; «Создание проспектов и сайтов родных городов и сел»; «Доклад о демографическом состоянии в регионе»; «Доклад об экологической ситуации в регионе».	7 2 27	2 1 3
	Консультация	1	
	Всего:		175

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.А. Карпова. «Английский для колледжей» - М.: ИТК «Дашков и К», 2006 г.
2. А.Н. Драгункин. «Английский язык» - ООО «Успех», 2003 г.
3. В.К. Мюллер. «Англо-русский словарь» - М.: «ЛадКом», 2011 г.
4. С.И. Караптиров. «Англо-русский, русско-английский словарь» - ЗАО «Славянский Дом Книги», 2002 г.
5. Е.Н. Черноземова. «Англо-русский, русско-английский словарь» - Евро-Пресс, 2011 г.
6. А.Я. Зеликман. «Английский для юристов» - Ростов н/Д Феникс, 2003 г.
7. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 56с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:
<http://www.english.language.ru>.
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Все для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура». Форма доступа:
<http://www.english-language.chat.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентаций
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий

страноведческой и культуроведческой информации	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковый материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковый материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой