

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

Нерюнгри 2017 г.

Программа учебной дисциплины «Культура Республики Саха (Якутия)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

- Примерной программой учебной дисциплины «Культура Республики Саха (Якутия)» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования

Организация-разработчик:

НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Кузнецова О.А., преподаватель философии.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 4 от « 26 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ Н.Н. Юмшанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Культура Республики Саха (Якутия)» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров рабочих и служащих в учреждениях СПО как дисциплина вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Культура Республики Саха (Якутия)» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной профессиональной подготовки.

ОГСЭ. Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

ОГСЭ.07. Культура Республики Саха (Якутия.)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- символики Республики Саха (Якутия);
- обычаи, традиции, обряды народов Якутии;
- роль культуры народов в жизни человека и общества;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- систематизировать знания о Якутии, об историческом ее развитии;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Якутии;
- формировать представления о Якутии, культуре, традиции, обычаях народов Якутии;
- уважать традиции и культуры народов Якутии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;
 - самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.07 «КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		8	
Тема 1.1. Республика Саха (Якутия).	Содержание учебного материала	4	2
	1. Символики Республики Саха (Якутия).		
	2. Улусы Республики Саха (Якутия).		
	3. Города, реки и озера Якутии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Символики Республики Саха (Якутия); - Улусы Республики Саха (Якутия); - Города, реки и озера Якутии.	4	3
Раздел 2. Богатый край Якутии		56	
Тема 2.1. Обычаи и традиции народов Якутии.	Содержание учебного материала	6	
	1. Основное хозяйство народов Якутии. Обычаи и традиции, связанные с основным занятием.	4	2
	2. Якутский календарь. Национальные праздники народов Якутии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Основное хозяйство народов Якутии. Обычаи и традиции, связанные с основным занятием; - Якутский календарь. Национальные праздники народов Якутии.	2	3
Тема 2.2. Ремесла и искусство.	Содержание учебного материала	18	
	1. Дерево и деревянные изделия.	4	2
	2. Кожа и кожаные изделия.		
	3. Металл и металлические изделия.		
	4. Кость, рог, мех, бисер.		
	5. Практические занятия.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Дерево и деревянные изделия; - Кожа и кожаные изделия; - Металл и металлические изделия; - Кость, рог, мех, бисер.	4	3
Тема 2.3. Олонхо-якутский эпос раскрытый	Содержание учебного материала	16	
	1. Олонхо – якутский эпос.	5	2
	2. Основоположники якутской литературы.		

писателями Якутии.	3. Якутские писатели, произведения.		
	4. Чтение и анализ текста.		
	5. Составление монолога, ответы на вопросы.		
	6. Практические занятия.	6	
	7. Контрольные работы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Олонхо – якутский эпос; - Основоположники якутской литературы; - Якутские писатели, произведения; - Чтение и анализ текста; - Составление монолога, ответы на вопросы.	4	3
Тема 2.4. Ими гордится Якутия.	Содержание учебного материала	16	
	1. Основатель якутского острога, землепроходцы, мореплаватели, политссылные.	3	2
	2. Якутия в годы гражданской войны.		
	3. Якутия в годы Великой Отечественной войны.		
	4. Практические занятия.	6	
	5. Контрольные работы.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Основатель якутского острога, землепроходцы, мореплаватели, политссылные; - Якутия в годы гражданской войны; - Якутия в годы Великой Отечественной войны.	6	3
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Язык Саха и культура народов Якутии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий, тестовых заданий и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Страницы Якутии». – М.: «Академия», 2002г.
2. Окладников А.П. «История Якутии». – г. Якутск, 1990г.
3. В. Серошевский «Якуты», 1992г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
систематизировать знания о Якутии, об историческом ее развитии	Формы контроля обучения: - устный опрос, - письменное тестирование, - контрольные работы, - домашнее задание творческого характера, - практические задания, - активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.). Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Якутии	
формировать представления о Якутии, культуре, традиции, обычаях народов Якутии	
уважать традиции и культуры народов Якутии	
Знания:	
символики Республики Саха (Якутия)	
обычаи, традиции, обряды народов Якутии	
роль культуры народов в жизни человека и общества	
условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Формируемые компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	