

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Примерной программой учебной дисциплины «Основы философии» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования

Организация-разработчик:

НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Кузнецова О.А., преподаватель философии.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 4 от « 26 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ Н.Н. Юмшанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров рабочих и служащих в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	24	6
контрольные работы	4	
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	58
в том числе:		
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	9	29
домашняя работа	9	29
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26	33	
Тема 1.1. Развитие понятия о числе.	Содержание учебного материала	7	7,75	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	0,5	2
	2. Предмет и определение философии.	2		2
	3. Практические занятия: предмет и определение философии.	2	0,25	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом – Платон «Апология Сократа»; - работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», дискурсивность».	1	7	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	5	7,75	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	0,5	2
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			2
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.			2
	4. Практические занятия: - философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект – ответы на вопросы; - философские школы Древней Греции – тестовое задание; - основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии – устное задание.	2	0,25	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; - творческое задание: философские школы и учение о первоначалах.	1	7	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	6	7,75	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	0,5	2
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			2
	3. Практические занятия: - особенности философии эпохи возрождения и Нового времени – тестовое задание; - основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем.	2	0,25	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII-XIX вв.» (3-4 – по выбору обучающихся) или «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; - творческое задание «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?».	2	7	2
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала	8	9,75	
	1. Основные направления философии XIX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	0,5	2
	2. Практические занятия: - Основные направления философии XIX века – тестовое задание; - философия экзистенциализма и психоанализа – работа с философским словарем.	2	0,25	2
	3. Контрольная работа: обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея».	2	7	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		38	31	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	7,75	

Методы философии и ее внутреннее строение.	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	0,5	2
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.			2
	3. Практические занятия: - этапы философии; - методы философии.	4	0,25	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2	7	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала	7	7,75	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	0,5	3
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			3
	3. Практические занятия: - работа с философским словарем; - составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	4	0,25	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	1	7	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	10	7,75	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4	0,5	3
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
	3. Практические занятия: - значение этики; - выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии; - философия о глобальных проблемах современности.	4	0,25	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; - подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	2	7	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала	13	7,75	
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	0,5	3
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
	3. Практические занятия: - сравнение философии с другими отраслями культуры; - сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	4	0,25	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	7	7	3
Дифференцированный зачет		2	2	
Всего:		66	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- учебники, хрестоматии, словари, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Высшая школа, 2010. – 250с..
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/А.А. Горелов. 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 288с.
4. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие (ГРИФ)//Сычев А.А. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 368с.
5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Университетская книга; Логос, 2009 – 286с.

Дополнительные источники:

1. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие для вузов/С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2010. – 207с..
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2008. – 172с.
3. Краткий философский словарь/ Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496с.
4. Новая философская энциклопедия: В 4 т./Ин-т философии РАН. Нац.общ.-науч. фонд: научно-ред. совет: предс. В.С. Степин, заместители предс. – А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, секр. А.П. Огурцов. – М.: Мысль, 2010.
5. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн: Книжный Дом. 2009. – 1280с.
6. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/ Отв.ред. и сост. А.А. Радугин. – Москва: Центр, 2007. – 416с.
7. Philosophy.ru – портал «Философия в России».
8. Intencia.ru – сайт «Все о философии».
9. Philosophy.ru – Античная философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	домашнее задание проблемного характера
определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	практические задания по работе с оригинальными текстами
определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	подготовка и защита групповых заданий проектного характера
формулировать представление об истине и смысле жизни	тестовые задания по соответствующим темам
Знания:	
основные категории и понятия философии	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	

<p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	
<p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>домашнее задание проблемного характера, практические задания по работе с оригинальными текстами, подготовка и защита групповых заданий проектного характера, тестовые задания по соответствующим темам</p>