

Министерство образования  
и науки  
Республики Саха (Якутия)  
Нерюнгринский филиал  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Алданский политехнический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:  
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;  
- Примерной программой учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования

Организация-разработчик:

***НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»***

Разработчик: Власова В.А., преподаватель истории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол №   4   от «  26  »    12   2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.Н. Юмшанов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров рабочих и служащих в учреждениях СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной профессиональной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	24	6
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	<b>58</b>
в том числе:		
работа с конспектами (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе)		
работа с дополнительными источниками, подготовка докладов, сообщений, выполнение проектов		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

### Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
<b>Тема 1.</b> Глобализация, как феномен современности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>11,75</b>	
	1. Особенности развития миропорядка в конце XX века. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Глобализация как феномен XX века.	2	0,25	1,2
	2. Практическое занятие №1: Выполнение сравнительного анализа теорий современного мироустройства.	2	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ.	4	11	2,3
<b>Тема 2.</b> Мировое сообщество после «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>11,75</b>	
	1. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. Многообразие и многоликость стран современного мира.	4	0,25	1,2
	2. Политическая система современной России. Особенности русской политической культуры. Развитие гражданского общества в мире и в современной России.			1,2
	3. Практическое занятие №2: Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны.	2	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение теоретического материала по современным концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам; - подготовка ответов на вопросы; - составление таблицы по заданным линиям сравнения.	6	11	2,3
<b>Тема 3.</b> Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>12,75</b>	
	1. Мировые интеграционные процессы. Мировое экономическое развитие. Становление единого мирового хозяйства.	4	0,25	1,2
	2. Россия в системе мирового рынка, глобализация российской экономики.			
	3. Россия в глобальной конкуренции. Специфика хозяйства современной России, направления и перспективы развития.			
	4. Практическое занятие №3: Решение учебно-познавательных задач по теме «Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков».	4	0,5	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам; - подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.	2	12	2,3	
<b>Тема 4.</b> Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>12,75</b>	
	1. Роль и место России в современном мире. Международные организации.	6	0,25	1,2
	2. Россия и страны СНГ. Образование Содружества Независимых государств. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик.			
	3. Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский союз. Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро.			
4. Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б.Н. Ельцина в США в 1991-1992 гг. внутривнутриполитические проблемы России и позиция США.				

	Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Перспективы развития российско-американских отношений.			
	5. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил различных государств.			
	6. Международные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.			
	7. Практическое занятие №4: Выполнение задания по работе с текстом правовых документов (Конституция РФ, международные законодательные акты) в рамках темы «Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений».	4	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, - подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.	2	12	2,3
<b>Тема 5.</b> Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>12,75</b>	
	1. Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества.	2	0,25	1,2
	2. Международный терроризм в современных условиях. Вклад России в борьбу с терроризмом.			2
	3. Практическое занятие №5: Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалами СМИ (проанализируйте и прокомментируйте высказанные суждения) по теме «Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире».	4	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности по предложенным авторам; - подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.	4	12	2,3
<b>Тема 6.</b> Роль России в мировом сообществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>0,75</b>	
	1. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.	2	0,25	2
	2. Практическое занятие №6: Решение учебно-познавательных задач по заданной теме.	2	0,5	2,3
<b>Тема 7.</b> Культурной пространство современной России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	
	1. Религия и язык как явления культуры. Наука. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.	2	0,5	1,2
	2. Практическое занятие №7: Решение учебно-познавательных задач по теме «Культурное пространство современной России».	6	1	2
	3. Практическое занятие №8: Подготовка материалов к уроку – дискуссии на тему «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом».			
	Дифференцированный зачет	2	2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основные источники:**

1. Мельвил А.Ю. Политология. Учебник МГИМО. М.: «Проспект», 2008г.

**Дополнительные источники:**

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2010г.
2. Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. В 4-х томах. М., 2009г.
3. Загорский А. Россия, СНГ и Запад//Международная жизнь, 2010г.
4. Интересы России в СНГ// Международная жизнь, 2004г.
5. Кртунов С. Становление нового мирового порядка// Международная жизнь, 2008г.
6. Никонов В. Политическая панорама XXI века. Международная жизнь, 2011г.
7. Чубарьян А. Десятилетие внешней политики России// Международная жизнь, 2009г.
8. Кисляк С. Новое измерение ядерной безопасности. К итогам Московской встречи// Международная жизнь, 2004г.
9. Кортунов С. Вашингтон отрекается от Договора по ПРО// Международная жизнь, 2006г.
10. Неклесса А. Конец цивилизации или конфликт истории// МэиМО, 2009г.
11. Проблемы глобальных и региональных интеграционных процессов (Сост. Н.В. Загладин). М., РАГС, 2007г.
12. Разоружение и безопасность 1997-1998. Россия и международная система контроля над вооружениями: развитие или распад?/ Арбатов А., Быков О. и др. М.: Наука, 1997г.
13. Российская внешняя политика перед вызовами XXI века//Современная Европа, 2000г.
14. Уткин А.И. Мир в 21 веке.// США-Канада: экономика, политика, культура. – 2000г.
15. Мир вступил в 2000 год// Международная жизнь, 2000г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://pubs.carnegie.ru/books/2000/svop>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	практические занятия №1-8, тестовые задания, самостоятельная работа: заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	практические занятия №1, тестовые задания, самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ
<b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	практические занятия №1-8, самостоятельная работа: заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	практические занятия №1,5-7, самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ



основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	практические занятия №3,4,8, самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	практические занятия №7-8, самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	практические занятия №7-8, самостоятельная работа: подготовка к уроку – дискуссии на тему «Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом»
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	практические занятия №3-4, самостоятельная работа: изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ
<b>Формируемые компетенции:</b>	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия, самостоятельная работа: изучение теоретического материала по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ, составление таблицы по заданным линиям сравнения
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	