

Министерство образования  
и науки  
Республики Саха (Якутия)  
Нерюнгринский филиал  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Алданский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования

Организация-разработчик:

*НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»*

Разработчик: Кузнецова А.Н., преподаватель английского языка.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 4 от « 26 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.Н. Юмшанов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Английский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Английский язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **178 часов**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	178	178
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166	38
в том числе:		
практические занятия	166	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	140
Итоговая аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	<b>11</b> 8 2	<b>10</b> 2	Продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	8	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой». Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выставка «Ярмарка увлечений». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	<b>9</b> 8 1	<b>10</b> 2 8	
<b>Раздел 2.</b>	Развивающий курс	<b>156</b>		
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<b>6,5</b> 6	<b>10</b> 2	Продуктивный репродуктивный

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	0,5	8	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	7	10	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты -равные возможности для всех», «Год добра». Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	8	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	5	10	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	2	Продуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	8	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	8,5	10	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	0,5	8	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	7	10	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	6	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	8	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	8,5	10	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». проект	0,5	8	

	«Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	7	12	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». Экскурсия «Мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Техникум». Конференция «Образование в России и за рубежом». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	10	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	6,5	10	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи». Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	0,5	8	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>	6,5	12	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	0,5	10	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	8,5	10	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	7	2	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу». Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	0,5	8	
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7,5	10	

Профессии, карьера	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	7	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	0,5	8	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7,5</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	7	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «Лучший отдых». Проект «Страны и континенты». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	0,5	8	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	2	Продуктивный репродуктивный
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов техникума. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	8	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	9	2	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	0,5	8	
<b>Тема 2.15</b> Специальный курс по выбранной специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50,5</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт; детали, механизмы. Оборудование, работа. Инструкции, руководства.	48	2	Продуктивный
	Контрольные работы	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	0,5	8	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству учащихся
- Рабочее место преподавателя: компьютерный стол, стул.
- Учебно-методический комплекс по грамматике английского языка.
- Таблица спряжения английского глагола.
- Административно-географические карты США и Великобритании.
- Учебно-методическая литература по английскому языку для студентов и преподавателя
- Англо-русские, русско-английские специализированные словари.

Технические средства обучения: компьютер.

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян Н. В. Учебник английского языка для технических вузов. – М. «Академия», 2006. – 347 с.
2. Карпова Т. А. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на Дону.: «Феникс», 2003. – 376 с.
3. Бонами Д. Учебник английского языка для технических училищ. – М. «Высшая школа», 1989. – 286 с.
4. Гниненко А. В. Современный автомобиль как мы его видим. Учебник английского языка. – М. АСТ  
● Астрель. Транзиткнига, 2005. – 465 с.
5. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008. – 698 с.

Дополнительные источники:

1. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И. «English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие». – СПб.: Антология, 2006. – 464 с.
2. Этлин А. Л. Английская грамматика для общения. Учебное пособие с аудиокурсом. – М. «ТВИК-Лирек», 1998. – 192 с.
3. Большой англо-русский политехнический словарь в двух томах. – М. «Русский язык», 1991.
4. Подписка газеты «Английский язык. Первое сентября».
5. Подписка журнала для изучающих английский язык «Speak out».

#### Интернет ресурсы

##### Обучающие материалы

[www.pbwiki.com](http://www.pbwiki.com), [www.mediawiki.com](http://www.mediawiki.com) - Интернет-ресурс для развития умений письменной речи.

[www.podomatic.com](http://www.podomatic.com), [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) – для развития навыков аудирования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения домашних работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</p>
<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	

оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	