

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура Республики Саха (Якутия)» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Примерной программой учебной дисциплины «Культура Республики Саха (Якутия)» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования

Организация-разработчик:

НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Кузнецова О.А., преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 4 от « 26 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ Н.Н. Юмшанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 «Культура Республики Саха (Якутия)»** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной дисциплины «Культура Республики Саха (Якутия)» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров рабочих и служащих в учреждениях СПО как дисциплина вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура Республики Саха (Якутия)» является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- символики Республики Саха (Якутия);
- обычаи, традиции, обряды народов Якутии;
- роль культуры народов в жизни человека и общества;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- систематизировать знания о Якутии, об историческом ее развитии;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Якутии;
- формировать представления о Якутии, культуре, традиции, обычаях народов Якутии;
- уважать традиции и культуры народов Якутии.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**;
 - самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	8
в том числе:		
лекции		
практические занятия	22	6
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	52
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «КУЛЬТУРА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
Раздел 1. Введение		8	10,4	
Тема 1.1. Республика Саха (Якутия).	Содержание учебного материала	2	0,4	2
	1. Символики Республики Саха (Якутия).			
	2. Улусы Республики Саха (Якутия).			
	3. Города, реки и озера Якутии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Символики Республики Саха (Якутия); - Улусы Республики Саха (Якутия); - Города, реки и озера Якутии.	6	10	3
Раздел 2. Богатый край Якутии		52	49,6	
Тема 2.1. Обычаи и традиции народов Якутии.	Содержание учебного материала	4	10,4	
	1. Основное хозяйство народов Якутии. Обычаи и традиции, связанные с основным занятием.	2	0,4	2
	2. Якутский календарь. Национальные праздники народов Якутии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Основное хозяйство народов Якутии. Обычаи и традиции, связанные с основным занятием; - Якутский календарь. Национальные праздники народов Якутии.	2	10	3
Тема 2.2. Ремесла и искусство.	Содержание учебного материала	16	12,4	
	1. Дерево и деревянные изделия.	6	0,4	2
	2. Кожа и кожаные изделия.			
	3. Металл и металлические изделия.			
	4. Кость, рог, мех, бисер.			
	5. Практические занятия.	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Дерево и деревянные изделия; - Кожа и кожаные изделия; - Металл и металлические изделия; - Кость, рог, мех, бисер.	2	10	3
Тема 2.3. Олонхо-якутский эпос раскрытый писателями Якутии.	Содержание учебного материала	18	12,4	
	1. Олонхо – якутский эпос.	5	0,4	2
	2. Основоположники якутской литературы.			
	3. Якутские писатели, произведения.			
	4. Чтение и анализ текста.			
	5. Составление монолога, ответы на вопросы.			
	6. Практические занятия.	8	2	
	7. Контрольные работы.	1		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Олонхо – якутский эпос; - Основоположники якутской литературы; - Якутские писатели, произведения; - Чтение и анализ текста; - Составление монолога, ответы на вопросы.	4	10	3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	14	14,4	

Ими гордятся Якутия.	1. Основатель якутского острога, землепроходцы, мореплаватели, политссылные.	2	0,4	2
	2. Якутия в годы гражданской войны.			
	3. Якутия в годы Великой Отечественной войны.			
	4. Практические занятия.	6	2	
	5. Контрольные работы.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Основатель якутского острога, землепроходцы, мореплаватели, политссылные; - Якутия в годы гражданской войны; - Якутия в годы Великой Отечественной войны.	4	12	3
Всего:	60	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Язык Саха и культура народов Якутии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий, тестовых заданий и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Страницы Якутии». – М.: «Академия», 2002г.
2. Окладников А.П. «История Якутии». – г. Якутск, 1990г.
3. В. Серошевский «Якуты», 1992г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		
систематизировать знания о Якутии, об историческом ее развитии	Оценка устных опросов, практических занятий, рефератов, сообщений, докладов, домашних заданий	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Якутии		
формировать представления о Якутии, культуре, традиции, обычаях народов Якутии		
уважать традиции и культуры народов Якутии		
Знания:		
символика Республики Саха (Якутия)	Оценка устных опросов, практических занятий, рефератов, сообщений, докладов, домашних заданий, итоговой контрольной работы	
обычай, традиции, обряды народов Якутии		
роль культуры народов в жизни человека и общества		
условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
Формируемые компетенции:		
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Оценка устных опросов, практических занятий, рефератов, сообщений, докладов, домашних заданий, итоговой контрольной работы
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.		
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		