

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Примерной программой учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования.

Организация-разработчик:

НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Сметана В.Н., преподаватель технических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол № 4 от « 25 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ В.Н. Сметана

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правила и безопасность дорожного движения» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **189 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **128 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося **61 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128	14
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	64	10
контрольные работы	2	
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61	175
в том числе:		
подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	40	
внеаудиторная самостоятельная работа	21	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очное	заочное	
Раздел 1. Безопасность дорожного движения.		19	39,25	
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала	6	12,75	
	1. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения. Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности».	4	0,25	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций по правилам дорожного движения.	2	12,5	
Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание учебного материала	10	13,75	
	1. Максимальная скорость и ускорение. Силы, действующие на автомобиль в покое и движении. Понятие о центре тяжести и устойчивости автомобиля. Управляемость автомобилем. Проходимость и маневренность автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.	4	0,25	2
	2. Практическое занятие: Выполнение анализа по прогнозированию опасных последствий эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и проработка конспекта занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщений или презентаций по темам: «Силы, действующие на автомобиль в покое и в движении», «Проходимость и маневренность автомобиля».	2	12,5	
Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	3	12,75	
	1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями.	2	0,25	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций по темам: «Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя», «Утомление и переутомление водителя. Понятие об аутогенной тренировке», «Предрейсовая тренировка».	1	12,5	
Раздел 2. Правила дорожного движения.		89	81,5	
Тема 2.1. Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала	3	12,75	
	1. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения Российской Федерации. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.	2	0,25	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил дорожного движения.	1	12,5	
Тема 2.2. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной	Содержание учебного материала	12	13,75	
	1. Значение дорожных знаков и дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков и дорожной разметки и их применение. Аварийная сигнализация и ее применение.	4	0,25	2
	2. Практические занятия: Отработка действий водителя после включения аварийной сигнализации с учетом	4	1	

остановки.	дорожных знаков, разметки с использованием знака аварийной остановки			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и проработка конспекта занятий, изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, моделирование и конструирование возможных ДТП, подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения», «Аварийная сигнализация и ее применение».	4	12,5	
Тема 2.3. Движение транспортных средств.	Содержание учебного материала	18	13,75	
	1. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств в различных ситуациях движения.	4	0,25	3
	2. Практическое занятие: Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), приведших к опасным последствиям из-за несоблюдения порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	6	1	
	Контрольная работа по темам 2.1- 2.3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	12,5	
Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям и контрольной работе.				
Тема 2.4. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика.	Содержание учебного материала	12	13,75	
	1. Правила остановки и стоянки транспортных средств. Типы светофоров, их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя. Значение сигналов регулировщика.	2	0,25	2
	2. Практическое занятие: Моделирование и прогнозирование типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Моделирование и конструирование возможных ДТП.	4	12,5	
Тема 2.5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям.	Содержание учебного материала	24	13,75	
	1. Правила проезда перекрестков, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, пешеходов-инвалидов, при пересечении железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Организация движения по автомагистрали. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.	6	0,25	3
	2. Практическое занятие: Отработка порядка очередности проезда перекрестков и пешеходных переходов различными транспортными средствами. Применение правил проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проведение анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций проезда железнодорожных путей. Моделирование типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении по автомагистралям и в жилых зонах. Анализ возможных типичных дорожно-транспортных ситуаций при нарушении правил пользования внешними световыми приборами.	10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Моделирование и конструирование возможных ДТП. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Типы пересечения железнодорожных путей с автомобильными дорогами».	8	12,5	
Тема 2.6. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов.	Содержание учебного материала	20	13,75	
	1. Назначение и способы буксировки. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Особенности перевозки людей и грузов. Обязанности водителя, перевозящего людей. Перевозка детей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	6	0,25	2
	2. Практические занятия: Применение правил обеспечения безопасного размещения и перевозки в автомобиле	8	1	

Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	различных видов грузов. Анализ возможных дорожно-транспортных ситуаций при перевозке грузов и буксировке механических транспортных средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Моделирование и конструирование возможных ДТС.	6	12,5	
Раздел 3. Основы безопасности управления транспортным средством.		60	41,25	
Тема 3.1. Основы управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	14	13,75	
	1. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Учебная езда. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.	6	0,25	3
	2. Практические занятия: Выявление причин возникновения опасностей при движении транспортных средств. Управление транспортным средством.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения».	4	12,5	
Тема 3.2. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях.	Содержание учебного материала	31	13,75	
	1. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах, в транспортном потоке, в сложных дорожных условиях. Зависимость дистанции от различных факторов. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и к движению в колонне.	6	0,25	3
	2. Практические занятия: Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах скопления пешеходов. Психологический тренинг по управлению эмоциональным состоянием водителя и пассажира при различных дорожно-транспортных ситуациях. Выявление типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в сложных дорожных условиях. Применение правил, позволяющих уверенно действовать в типичных и нестандартных ситуациях при движении в сложных дорожных условиях. Выявление параметров и причин, влияющих на экономичное управление автомобилем при движении по заданному маршруту.	12	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных домашних заданий по анализу особенностей управления транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, в сложных и особых дорожных условиях, подготовка к практическим занятиям.	13	12,5	
Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	Содержание учебного материала	15	13,75	
	1. Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортное происшествие как социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения. Контроль за безопасностью дорожного движения: государственный, ведомственный, общественный.	4	0,25	3

	2. Практическое занятие Анализ возможных причин дорожно-транспортных происшествий, предвидение их возникновения.	6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор, анализ и прогнозирование дорожно-транспортных происшествий, подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств».	5	12,5	
Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях.		5	13	
Тема 4.1. Основные задачи службы безопасности движения.	Содержание учебного материала	5	13	
Организация работы отдела безопасности движения.	1. Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.	4	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Состав службы безопасности движения и основные обязанности специалистов службы», «Эксплуатационные характеристики автомобиля, их влияние на безопасность движения».	1	12,5	
Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим.		16	14	
Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм.	Содержание учебного материала	16	14	
	1. Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Основы анатомии и физиологии человека. Состояния, опасные для жизни. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях.	8	0,5	3
	2. Практическое занятие Отработка на макете практических навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Подготовка к практическому занятию, к экзамену.	4	12,5	
Всего:		189	189	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - стенды с дистанционным управлением «Дорожные знаки», «Регулируемые перекрестки»;
 - макеты «Движение в городе», «Парковка автомобилей»;
 - действующая модель светофора;
 - медицинская аптечка водителя;
 - комплект плакатов.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-
 - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196 «О безопасности дорожного движения» (в ред. от 27.07. 2010 г.).
2. Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
3. Федеральный закон от 08.11.2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 29.06. 2010 г.).
5. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 5-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) Часть 1 (действующая редакция).
6. Постановление Правительства РФ от 23.20.1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (в ред. постановления Правительства РФ от 10.05.2010 г. № 316).
7. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КОАП РФ) (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный Кодекс Российской Федерации» (УК РФ) (действующая редакция).
9. ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств.
10. ГОСТ Р 52290-2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования.
11. *Илларионов В.А.* Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. М.: Транспорт, 2006.
12. *Клишковштейн Г.И., Афанасьев М.Б.* Организация дорожного движения: Учеб. для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: Транспорт, 2001.
13. *Кременец Ю.А., Печерский М.П., Афанасьев М.Б.* Технические средства организации дорожного движения. М.: Академкнига, 2005.
14. *Романов А.Н.* Автотранспортная психология: Учеб. пособие. М.: Академия, 2002.

Дополнительные источники:

1. *Сидорович И.А.* Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП: Учеб. пособие. М.: Эксмо, 2008.
2. *Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Ретин Я.С.* Тематические задачи по правилам дорожного движения. М.: Третий Рим, 2010.

Средства массовой информации и Интернет-ресурсы:

1. Газета «Транспорт России». Форма доступа в Интернете: www.transportrussia.ru
2. Журнал «Мир дорог». Форма доступа в Интернете: www.mirpress.ru
3. Журнал «Дорожная держава». Форма доступа в Интернете: www.dorvest.ru
4. Журнал «Твоя дорога». Форма доступа в Интернете: www.safeworld.ru
5. Журнал «Транспортная безопасность и технологии». Форма доступа в Интернете: www.transafety.ru
6. Журнал «Классный водитель». Форма доступа в Интернете: www.avtobait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
---------------------	-------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
умения: - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тренинге
знания: - причин дорожно-транспортных происшествий; - зависимости дистанции от различных факторов; - дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенностей перевозки людей и грузов; - влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основ законодательства в сфере дорожного движения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий (оценка сообщений или презентаций); на контрольных работах, экзамене.
Формируемые компетенции	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий (оценка сообщений или презентаций); на контрольных работах, экзамене
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	