

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

- Примерной программы по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности для всех специальностей среднего профессионального образования (далее СПО), Рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик:

НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Габрилевич К.Н., преподаватель ОБЖ, БЖД.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 4 от «26» 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ Н.Н. Юмшанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	12
в том числе:		
лабораторные работы		
практические занятия	48	8
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	96
в том числе:		
подготовка к практическим занятиям		
выполнение домашней работы		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения	
		очно	заочно		
Раздел 1. Гражданская оборона.		51	53,3		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	0,3	<i>репродуктивный</i>	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	22	25,9	<i>репродуктивный</i>	
	1. Ядерное оружие.	2	0,3		
	2. Химическое и биологическое оружие.				
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.				
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.				
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.				
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.				
	Практические занятия	16	1,6		
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.				
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.				
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	4	24		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала	2	0,3	<i>ознакомительный</i>	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	0,3		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.				
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.				
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала	2	0,3	<i>ознакомительный</i>	
		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	2		0,3
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.				
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала	12	1,9	<i>репродуктивный</i>	
		1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2		0,3
		2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.			
		3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.			
		4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.			
		5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.			<i>ознакомительный</i>

	Практические занятия	10	1,6	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала	1	0,3	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	0,3	<i>ознакомительный</i>
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	10	24,3	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	0,3	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.			
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	8	24	
Раздел 2. Основы военной службы.		57	54,7	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	1	0,3	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	0,3	<i>репродуктивный</i>
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			
	5. Порядок прохождения военной службы.			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	Содержание учебного материала	8	24,3	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	0,3	<i>репродуктивный</i>
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4. Суточный наряд роты.			
	5. Военская дисциплина.			
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	6	24		
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала	15	1,9	
	1. Строй и управления ими.	1	0,3	<i>репродуктивный</i>
	Практические занятия	14	1,6	

	1. Строевая стойка и повороты на месте.			
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.			
	3. Повороты в движении.			
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.			
	7. Построение и отработка движения походным строем.			
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	7	1,9	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	0,3	<i>репродуктивный</i>
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	Практические занятия	6	1,6	
	1. Неполная разборка и сборка автомата.			
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	26	26,3	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	0,7	<i>ознакомительный</i>
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			<i>репродуктивный</i>
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.			
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.			
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.			
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.			
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.			
	Практические занятия	10	1,6	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.			
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.				
5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.				
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	14	24	
	Всего:	108	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В
- Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за

<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>каждую выполненную работу</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<p>Формируемые компетенции:</p>	
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера;
<p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;
<p>ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<p>ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	
<p>ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	
<p>ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	
<p>ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	
<p>ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	