

Министерство образования  
и науки  
Республики Саха (Якутия)  
Нерюнгринский филиал  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Алданский политехнический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.12. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе:  
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;  
- Примерной программой учебной дисциплины «Экономика отрасли» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, разработанной Федеральным институтом развития образования.

Организация-разработчик:

**НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»**

Разработчик: Черная О.В., преподаватель экономических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеэкономических, бухгалтерских и финансовых дисциплин.

Протокол № 4 от « 26 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.В. Черная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Экономика отрасли** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Экономика отрасли** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие, производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации оплаты труда.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  
 ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.  
 ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.  
 ДПК 2.5. Обеспечение снижения уровня затрат на производство продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **146 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **101 час**;

самостоятельной работы обучающегося **44 часа**;

- консультации – **1 час**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очно	заочно
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>	<b>16</b>
в том числе:		
практические занятия	<b>39</b>	<b>8</b>
лабораторные работы		
курсовое проектирование	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>	<b>98</b>
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий и специальной технической литературы указанной преподавателем		
решение задач и оформление практических работ		
подготовка к курсовому проектированию		
подготовка к экзамену		
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
<b>Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Отраслевой рынок труда. Классификация предпринимательской деятельности. Производственное предприятие на автомобильном транспорте, производственная и организационная структуры. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Капитал и имущество предприятия.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата по теме Совместное предпринимательство	2		
<b>Тема 2. Организация производства на автомобильном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства. Организация труда	2		2
<b>Тема 3. Основные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1. Понятие, состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на работу предприятия. Оценка основных фондов.	2		2
	2. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика исчисления амортизации.			
	3. Оценка эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Анализ структуры основных фондов.	4		
	2. Расчет стоимости амортизационных отчислений и показателей использования основных средств.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	4			
<b>Тема 4. Оборотные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2		2
	2. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.			
	<b>Практические занятия</b>			2
	1. Расчет потребности и показателей использования оборотных средств.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	4			
<b>Тема 5. Маркетинговая деятельность предприятий автомобильного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Понятие и концепции маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Комплексное исследование рынка. Отбор целевых рынков и сегментация.	2		2
	2. Изучение запросов и поведения потребителей услуг. Формирование ценовой политики и установление тарифов на услуги. Стимулирование сбыта. Реклама.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	4		2
<b>Тема 6. Основы внутрифирменного планирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование.	2		2

	2. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта.	2		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Составление бизнес-плана.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	2		2
<b>Тема 7. Техничко-экономическое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. Техничко-экономические нормы расхода. Методика расчета.	2		2
	2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	2		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	4		2
<b>Тема 8. Организация и планирование труда и заработной платы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Состав и структура работников автотранспортных предприятий. Планирование численности работников. Нормирование и организация труда.	2		2
	2. Принципы и механизмы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.			2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет численности различных категорий работников, расчет показателей производительности труда.	2		
	2. Расчет фонда оплаты труда, заработной платы различных категорий работников.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспектирование разделов. Подготовка к практическим работам.	4		2
<b>Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости.	2		2
	<b>Практические занятия</b>			2
	1. Составление сметы затрат на производство.	2		
	2. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки рефератов на тему «Калькулирование себестоимости ТО и ТР», «Составление сметы общехозяйственных расходов».	6		2
<b>Тема 10. Ценообразование в рыночной экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	1. Экономическое содержание, функции, виды цен и их структура. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета.	2		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет цен и тарифов на автомобильном транспорте.	3		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и использование экономической информации по вопросу специфики ценовых стратегий предприятия на тему: «Методы ценообразования».	2		2
<b>Тема 11. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. Сущность прибыли, ее источники и виды. Рентабельности и пути ее повышения.	2		
	<b>Практические занятия</b>			

	1. Расчет прибыли и рентабельности.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки рефератов на тему «Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции».	6		
<b>Тема 12. Показатели повышения экономической эффективности АТП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. Показатели повышения экономической эффективности. Инновационная и инвестиционная политика.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Расчет экономической эффективности капитальных вложений.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и использование экономической информации из различных источников для подготовки рефератов на тему «Оценка эффективности деятельности организации».	6		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>	Курсовое проектирование имеет целью закрепить и систематизировать знания студентов по данной дисциплине, развить навыки обучающихся в самостоятельной работе и научить их практически применять на практике полученные ими теоретические знания при решении вопросов производственно-технического характера. Курсовой проект выполняется в соответствии с основными требованиями ГОСТ и ЕСКД. <b>Примерная тема курсовой работы:</b> «Расчет технико-экономических показателей производственного участка». <b>Содержание курсового проекта</b> <i>Пояснительная записка</i> Введение 1. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. 2. Расчет численности ремонтных рабочих. 3. Расчет затрат предприятия на выполнение производственной программы на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава. 4. Калькуляция полной себестоимости технического обслуживания. 5. Расчет финансовых показателей от выполнения технических обслуживаний. <i>Заключение.</i> <i>список использованной литературы.</i> <i>приложения.</i>	32		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к курсовому проектированию.	12		2
	<b>Консультации</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>146</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Рабочие места для обучающихся.
- Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета.
- Комплект учебно-методической документации.
- Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды, диафильмы).
- Задания для практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ.
- Учебно-методическая литература.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации. Учеб. для СПО/М.С.Мокия М-Издательство Юрайт 2016г.
2. Л.Н. Чечевицына Экономика предприятия: – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009г.
3. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах).-М.:Инфро-М, 2008.-256с.

Дополнительные источники:

1. Маркетинг. учеб. пособ./А.В. Лукина. М.-:ФОРУМ.2010г.
2. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений «Академия», 2006г. – 400 с.
3. Сафронова Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. - М.: «Экономистъ», 2006.
4. Семенов А.. Основы менеджмента. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2009г. – 476с.
5. Пивоваров К.В. Бизнес-планирование. Учеб. метод. пособ. М.-Издат. торгов. корпорация «Дашков и К» 2005г.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Федеральный закон "Об акционерных обществах" с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» с изменениями и дополнениями.
6. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон «О производственных кооперативах» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц" с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля надзора».

Интернет ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. <http://www.retail.ru>
4. <http://www.gks.ru>
5. <http://www.rbk.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания</b>	
- общей производственной и организационной структуры организации;	Оценка устного ответа
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономики;	Анализ результатов тестирования
- действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих, производственно-хозяйственную деятельность;	Оценка результатов практической работы
- способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Оценка результатов самостоятельных

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных принципов построения экономической системы организации</li> <li>- основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</li> <li>- методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</li> <li>- механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- формы организации оплаты труда</li> </ul>	работ
<b>умения</b>	
- находить и использовать экономическую информацию	Оценка результативности информационного поиска при выполнении практических и самостоятельных работ
- определять организационно-правовые формы организаций	Оценка выполнения практической работы на определение: - организационно-правовых форм предприятия (организации); - состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Оценка выполнения практической и самостоятельной работы на оформление документации в соответствии с правилами
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Оценка результатов практической работы
<b>Формируемые компетенции:</b>	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка выполнения практической и самостоятельной работы
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	
ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
ДПК 2.5. Обеспечение снижения уровня затрат на производство продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей.	