

Министерство образования  
и науки  
Республики Саха (Якутия)  
Нерюнгринский филиал  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Алданский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик:

***НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»***

Разработчик: Сметана В.Н., преподаватель технических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол № 4 от «25» 12 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.Н. Сметана

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.

2. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.

3. Разбирать и собирать агрегаты и узлы автомобиля.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- снятия и установки колес, дверей, брызговиков, буферов, хомутиков;
- проверки крепления картера, колес;
- снятия и установки насосов водяных, вентиляторов, компрессоров;
- снятия, установки плафонов, задних фонарей, катушек зажигания, свечей, звуковой сигнализации;
- проверки, крепления при техническом осмотре приборов и агрегатов электрооборудования;
- замены, пайки, изоляции проводов;
- смазки листов рессор с их разгрузкой;
- зачистки контактов свечей, прерывателя-распределителя;
- разборки, ремонта, сборки воздушных фильтров, масляных грубой и тонкой очистки;
- разборки двигателя, задних мостов, коробок передач и передних мостов;

### **уметь:**

- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

### **знать:**

- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;

- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки).

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

**Всего часов: 528 часов, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося **54 часа**;
  - консультации – **2 часа**.
- учебной и производственной практики – **360 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ДПК 2.4	Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнения работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».	168	112	56		54+	конс. 2	72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288							288	
	<b>Всего:</b>	<b>168+72+ 288</b>	<b>112</b>	<b>56</b>		<b>54+</b>	<b>конс. 2</b>	<b>72</b>		<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
<b>Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>		<b>168</b>	<b>168</b>	
<b>МДК 03.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».</b>		<b>168</b>	<b>168</b>	
<b>Тема 1. Вводное занятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	2
	- правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ; - требования к организации рабочего места; - противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских;	4	0,4	
	Практические занятия: правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током;	4	0,6	
<b>Тема 2. Измерительный инструмент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	2
	- виды измерительного инструмента; - правила пользования линейкой, штангенциркулем; - порядок измерения наружных и внутренних линейных размеров;	4	0,4	
	Практические занятия: измерение наружных и внутренних линейных размеров.	4	0,6	
<b>Тема 3. Разметка металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	2
	-особенности разметки поверхностей металла; -выбор разметочного инструмента, заточка, правила пользования; -приемы разметки металла; - правила техники безопасности при разметке металла;	4	0,4	
	Практические занятия: разметка металла.	4	0,6	
<b>Тема 4. Рубка металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	2
	- инструмент для рубки металла, приспособления, оборудование; -приемы рубки металлов; - механизированная рубка металла;- правила техники безопасности при разметке и рубке металла;	4	0,4	
	Практические занятия: рубка металла.	4	0,6	
<b>Тема 5. Правка и гибка металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	2
	- инструмент для правки и гибки металла, приспособления, оборудование; -приемы правки и гибки металлов; - механизированная правка металла; - правила техники безопасности при правке и гибке металла;	4	0,4	
	Практические занятия: правка и гибка металла.	4	0,6	
<b>Тема 6.Резка металла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	2
	- инструмент для резки металла, приспособления, оборудование; -приемы резки металлов; - механизированная резка металла; - правила техники безопасности при резке металла;	4	0,4	
	Практические занятия: резка металла.	4	0,6	
<b>Тема 7.Опиливание металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	2

	- виды напильников, типы напильников, принципы выбора напильников в зависимости от: характера обработки, размеров изделия, технических требований к обработке; -приемы опиливания деталей различной конфигурации; - правила техники безопасности при опиливании;	4	0,4	
	Практические занятия: опиливание металлов.	4	0,6	
<b>Тема 8.Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	-назначение операций сверления, зенкерования и развертывания; - виды инструмента, способы крепления инструмента и обрабатываемой детали; -приемы сверления, зенкерования и развертывания; - контроль качества, Правила техники безопасности;	2	0,4	
	Практические занятия: сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	4	0,6	
<b>Тема 9.Нарезание метрической резьбы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- инструмент для нарезания метрических резьб; - выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб; - контроль качества, правила техники безопасности;	4	0,4	
	Практические занятия: нарезание метрической резьбы.	4	0,6	
<b>Тема 10.Нарезание дюймовой резьбы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- инструмент для нарезания дюймовых резьб; - выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб; - контроль качества, Правила техники безопасности;	4	0,4	
	Практические занятия: нарезание дюймовой резьбы.	4	0,6	
<b>Тема 11, Заклепочные соединения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- виды заклепок, материал их, «холодная» и «горячая» клепка; - инструмент и оснастка для клепки; - контроль качества, правила техники безопасности;	4	0,4	
	Практические занятия: заклепочные соединения.	2	0,6	
<b>Тема 12. Сварка, пайка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- виды материалов для сварки и пайки металлов; - инструмент и оснастка для производства сварки и пайки; - контроль качества, правила техники безопасности;	2	0,4	
	Практические занятия: сварка, пайка.	4	0,6	
<b>Тема 13. Лужение, склеивание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- виды материалов для лужения и клейки металлов и неметаллов; - инструмент и оснастка для производства клеевых соединений; - контроль качества, правила техники безопасности;	4	0,3	
	Практические занятия: лужение, склеивание.	2	0,7	
<b>Тема 14. Механизированный ручной инструмент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- виды и назначение механизированного ручного инструмента; - приемы работы ручной дрелью, перфоратором, болгаркой, ножницами, шуруповертами и т. д.; -правила техники безопасности при работе с электрифицированным инструментом;	2	0,3	
	Практические занятия: работа ручной дрелью, перфоратором, болгаркой, ножницами, шуруповертами.	4	0,7	
<b>Тема 15. Притирка и доводка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	- виды абразивных материалов и паст для притирки и доводки; - инструмент и контроль качества, Правила техники безопасности;	4	0,3	

	Практические занятия: притирка и доводка, контроль качества.	2	0,7	
<b>Тема 16. Основные виды сборочно-разборочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	2
	- инструменты, приспособления и оборудование для производства сборочно -разборочных работ; -безопасные приемы разборки узлов; - Правила техники безопасности при производстве работ;	2	0,3	
	Практические занятия: сборочно-разборочные работы.	2	0,7	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	
1.Работа с текстом				
2.Ответы на контрольные вопросы.				
3.Составление плана и тезисы ответов.				
4.Составление структурных схем, таблиц.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Вычисление размеров по нониусам: штангенциркуля, микрометра, нутромера.				
2.Расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий.				
3.Определение отверстия под внутреннюю резьбу.				
4.Способы герметизации резьб.				
5.Особенности дюймовых резьб и область их применения.				
6.Оборудование и инструмент для пайки серебряными припоями.				
7.Технология склеивания деталей эпоксидными клеями.				
8.Виды и область применения притирочных паст.				
<b>Учебная практика. Виды работ:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
1.Разборка простых узлов автомобиля.				
2. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, чистка и смазка деталей, резка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, отчистка от грязи, мойка после разборки, участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.				
3. Разборка грузовых автомобилей (кроме специальных и дизельных), легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 метров и мотоциклов.				
4. Ремонт, сборка, простых соединений и узлов соединений автомобилей.				
5. Снятие и установка не сложной осветительной арматуры.				
6. Разделка сращивания, изоляция и пайка проводов.				
7. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей.				
<b>Производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	
Ознакомление с предприятием.				
Диагностика общего технического состояния автомобиля.				
Разборка-сборка основных механизмов и узлов двигателя.				
Разборка-сборка агрегатов трансмиссии.				
Разборка-сборка основных узлов ходовой части.				
Разборка-сборка основных узлов тормозной системы и рулевого управления.				
Разборка-сборка кузова и основных узлов дополнительного оборудования.				

Разборка-сборка основных приборов электрооборудования.			
Обобщение материалов практики.			
<b>ВСЕГО</b>	<b>528</b>	<b>528</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной слесарной мастерской, сварочной мастерской, кузнечного цеха, токарного цеха.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дальский А.М. Технология конструкционных материалов. - Изд-во Машиностроение, 1977.
2. Карогодин В.И. Слесарь по ремонту автомобилей: - М.; Высшая школа, 1990.
3. Кондратьев Е. Т. Технология конструкционных материалов и материаловедение. М.: Колос, 1983.3. 283с.
- 4.Круглов С.М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей. - М.;Высшая школа, 1995,-304 стр.
5. Кузьмин Б. А. Технология металлов и конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 1989. - 256с.
6. Лахтин Ю.М. Металловедение и термическая обработка металлов. (4-е издание) - М.: Металлургия, 1994. – 187с.
7. Макиенко Н.И. Основы слесарного дела. М.; Высшая школа, 1998-278стр., ил.
8. Макиенко Н.И., Практические работы по слесарному делу. М.Высшая школа, 1982. -223с.-ил.
9. Солнцев Ю.П., Е.И.Пряхин. Материаловедение. Изд. 3 Дополненное и переработанное. – СПб: ХИМИЗДАТ, 2004. -336с.
- 10.Электротехнические и конструкционные материалы: Справочник, М.:Академия, 2000.-232с.
11. Справочник по электротехническим материалам- Т. 1, 2, 3. - М.: Энергоатомиздат, 1986-1988. -287с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение или проходить параллельное изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля».

Практические работы выполняются после прохождения необходимой теоретической части.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По сложным темам разделов профессионального модуля оказывается консультационная помощь обучающимся.

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

##### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

компетенции)		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов;</li> <li>- грамотное составление схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- обоснованность выбора основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования;</li> <li>- обоснованность выбора технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта;</li> <li>- рациональное распределение времени на организацию и проведение работ работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной и производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств;</li> <li>- обоснованность выбора методов определения технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта;</li> <li>- грамотное определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля;</li> <li>- рациональное распределение времени на осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной и производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- обоснованность выбора методов восстановления деталей;</li> <li>- рациональное распределение времени на разработку технологических процессов ремонта узлов и деталей</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной и производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</li> <li>- грамотное планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</li> <li>- обоснованность выбора нормативной и технической документацией;</li> <li>- грамотное выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>- рациональное распределение времени на планирование и организацию работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной и производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной и

	- рациональное распределение времени на проведение контроля и оценки качества работы исполнителей работ	производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- грамотное проведение всех видов инструктажей в соответствии с положением по охране труда на производстве; - соответствие оформляемой документации установленным нормативам	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной и производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ДПК 2.4. Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	- грамотная подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; - обоснованность выбора методов проведения контроля технического состояния оборудования; - рациональное распределение времени на осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной и производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul> Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> </ul> Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных</li> </ul>	

	методов решения профессиональных задач; Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> </ul> Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике,
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> <li>• Готовность к работе в коллективе и команде</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>• Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НИК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>• Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul> Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	