

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
РЕМОНТА КАРЬЕРНОГО АВТОТРАНСПОРТА
для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта карьерного автотранспорта» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик:

НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Сметана В.Н., преподаватель технических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол № 4 от « 25 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ В.Н. Сметана

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА КАРЬЕРНОГО АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация технического обслуживания и ремонта карьерного автотранспорта (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ДПК 2.4 Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей.
- навыками организации технической эксплуатации автомобильного транспорта в зимний период, в том числе в отрыве от постоянных мест дислокации автомобилей;
- способностью к работе в малых инженерных группах.

уметь:

- давать общую характеристику технического состояния автомобиля;
- оценивать основные параметры автомобиля;
- анализировать различие в устройствах и принципах работы различных систем;
- уметь найти неисправности отдельных систем и агрегатов автомобиля;
- осваивать новую конструкцию транспортных средств по технической документации;
- уметь пользоваться средствами технической диагностики.
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
- свободно выбирать нормативы ТЭА и их корректировать с учетом применения в тяжелых природно-климатических условиях;
- уметь самостоятельно выполнять отдельные работы по техническому обслуживанию и ремонту в зимний период в условиях Крайнего Севера.

знать:

- основные диагностические параметры агрегатов и систем автомобиля;
- понятие диагностического состояния;
- классификацию отказов;
- свойства надежности и их показатели;
- методы диагностирования технического состояния автомобилей - основные нормативные документы технической эксплуатации автомобилей (ТЭА), в том числе связанные с эксплуатацией в тяжелых природно-климатических условиях;

– особенности технологии и организации производства по ТЭА в условиях Крайнего Севера.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов: 572 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **356 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **240 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося **114 часов**;
 - консультации – **2 часа**.
- производственная (по профилю специальности) практика – **216 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация технического обслуживания и ремонта карьерного автотранспорта*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ДПК 2.4	Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта карьерного автотранспорта»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Организация ТО и ремонта карьерного автотранспорта, в том числе	356	240	120		114+ конс. 2				
ПК.4.1-4.3	МДК 04.01. Конструкция узлов, систем и агрегатов большегрузного автотранспорта.	122	84	42		36+	конс.2			
	МДК 04.02. Организация ТО и ремонта карьерного автотранспорта.	138	92	46		46				
	МДК 04.03. Особенности эксплуатации транспортных средств в условиях Крайнего севера.	96	64	32		32				
	Всего:	356+216	240	120		114+ конс. 2				216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		очно	заочно	
Раздел 1. Организация ТО и ремонта карьерного автотранспорта.		356	356	
МДК 04.01. Конструкция узлов, систем и агрегатов большегрузного автотранспорта.		122	122	
Тема 4.1.1. Классификация и общее устройство автомобилей.	Содержание учебного материала	2	0,8	2
	Классификация и индексация грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей.	2	0,8	
Тема 4.1.2. Двигатель.	Содержание учебного материала	10	2,15	2
	Подвеска двигателя. Система смазки. Система питания: двигателя топливом, двигателя воздухом. Система охлаждения. Система пуска двигателя.	6	0,9	
	Практические занятия	4	1,25	
	Устройство и работа системы охлаждения.	2		
	Устройство и работа смазочной системы.	2		
Тема 4.1.3. Гидромеханическая передача.	Содержание учебного материала	10	2,15	2
	Общие сведения. Согласующая передача. Гидротрансформатор. Коробка передач. Тормоз-замедлитель. Гидравлическая система. Управление гидромеханической передачей.	6	0,9	
	Практические занятия	4	1,25	
Тема 4.1.4. Карданная передача.	Содержание учебного материала	8	2,15	2
	Устройство и конструкция.	4	0,9	
	Практические занятия	4	1,25	
	Принцип работы карданной передачи.	2		
	Карданные шарниры неравно угловых скоростей.	2		
Тема 4.1.5. Задний мост.	Содержание учебного материала	8	2,15	2
	Главная передача. Колесная передача.	4	0,9	
	Практические занятия	4	1,25	
	Устройство главной передачи и дифференциала.	2		
	Принцип работы полуосей и ступиц колес.	2		
Тема 4.1.6. Ходовая часть.	Содержание учебного материала	14	2,15	2
	Рама. Подвеска. Передняя ось. Колеса. Шины.	4	0,9	
	Практические занятия	8	1,25	

	Ходовая часть автомобилей.	2		
	Углы установки колес.	2		
	Ступицы передних колес.	2		
	Устройство шин.	2		
	Контрольная работа.	2		
Тема 4.1.7. Рулевое управление.	Содержание учебного материала	10	2,15	
	Особенности конструкции. Устройство узлов.	2	0,9	
	Практические занятия	8	1,25	
	Схемы поворота автомобиля.	2		
	Рулевой привод.	2		
	Работа усилителя рулевого управления.	2		
	Привод насоса – работа.	2		
Тема 4.1.8. Тормозные системы.	Содержание учебного материала	12	2,15	
	Общие сведения. Рабочая тормозная система. Стояночная тормозная система.	6	0,9	
	Практические занятия	6	1,25	
	Устройство тормозной системы.	2		
	Изучение устройства и работы тормозов.	2		
	Изучение устройства и работы приборов контуров привода вспомогательной тормозной системы и системы аварийного растормаживания тормозных механизмов стояночной тормозной системы.	2		
Тема 4.1.9. Электрооборудование.	Содержание учебного материала	8	2,15	
	Система энергоснабжения. Система пуска двигателя. Система управления переключением ступеней гидромеханической передачи. Система управления аварийным приводом рулевого управления. Система световой и звуковой сигнализации. Система наружного и внутреннего освещения. Система защиты. Сигнализатор высоковольтной линии электропередачи.	4	0,9	
	Практические занятия	4	1,25	
	Устройство и принцип работы свинцового кислотного аккумулятора.	2		
	Схемы электросистем.	2		
	Консультации	2		
	Дифференцированный зачет	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1.Работа с текстом 2.Ответы на контрольные вопросы. 3.Составление плана и тезисы ответов. 4.Составление структурных схем, таблиц. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Современный типоразмерный ряд и новые модели большегрузного автотранспорта. – Тяговые и тормозные характеристики. Схемы, конструктивное устройство, достоинства и недостатки гидромеханической и электромеханической трансмиссий. – Учет и контроль работы и автотранспорта: задачи, способы реализации.	36	36	

	Управление работой автотранспорта. Безопасность на автотранспорте: технические средства и способы обеспечения безопасности, требования Ростехнадзора РФ, нормативные акты. – Требования к горюче-смазочным материалам: виды и сорта дизельного топлива и масел их характеристики, контроль качества ГСМ.			
МДК 04.02. Организация ТО и ремонта карьерного автотранспорта.		138	138	
Тема 4.2.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Содержание учебного материала	62	11	2-3
	Виды и периодичность технического обслуживания. Состав работ при техническом обслуживании автомобилей. Правила безопасности при техническом обслуживании автомобилей.	32	5	
	Практические занятия	30	6	
	Виды выполняемых работ при ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО, ПР-1, ПР-2, КР.			
Тема 4.2.2. Организация текущего ремонта автомобилей.	Содержание учебного материала	28	11	2-3
	Методы ремонта и механизация работ. Организация технической помощи в карьере.	12	5	
	Практические занятия	16	6	
	Выполнение работ при ремонте агрегатов и использование механизированного труда. Правила безопасности дорожного движения при доставке автомобиля в ремонтную базу.			
Самостоятельная работа обучающихся	1.Работа с текстом 2.Ответы на контрольные вопросы. 3.Составление плана и тезисы ответов. 4.Составление структурных схем, таблиц.	46	46	
	Дифференцированный зачет	2	2	
МДК 04.03. Особенности эксплуатации транспортных средств в условиях Крайнего севера.		96	96	
Тема 4.3.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	1	2
	Особенности эксплуатации автомобилей в экстремальных природно-климатических условиях. Факторы, влияющие на работоспособность автомобилей в экстремальных условиях. Методы повышения эффективности транспортного процесса и ТЭА в особых условиях.	2	1	
Тема 4.3.2. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах.	Содержание учебного материала	14	5	2
	Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах. Затруднения пуска двигателя. Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях. Сохранение тепла в двигателе от предыдущей работы, использование тепла от внешнего источника. Особенности технической эксплуатации автомобилей в условиях Крайнего Севера и при низких температурах окружающей среды.	6	1	
	Практические занятия	8	4	
	Способы и средства, облегчающие пуск при безгаражном хранении автомобилей в зимних условиях. Сохранение тепла в двигателе от предыдущей работы, использование тепла от внешнего источника.	8		
Тема 4.3.3. Подготовка подвижного состава к зиме.	Содержание учебного материала	18	5	2
	Основные организационные мероприятия по подготовке к зиме подвижного состава: составление плана работы; инструктаж водителей и ремонтно-обслуживающих рабочих по эксплуатации автомобилей зимой; проведение сезонного обслуживания автомобилей; оборудование автомобилей дополнительными средствами утепления и обогрева; укомплектование автомобилей дорожным инструментом и буксирными устройствами, средствами повышения проходимости.	8	1	
	Практические занятия	10	4	

	Проведение сезонного обслуживания автомобилей; оборудование автомобилей дополнительными средствами утепления и обогрева; укомплектование автомобилей дорожным инструментом и буксирными устройствами, средствами повышения проходимости.	10		
Тема 4.3.4. Классификация средств и способов безгаражного хранения автомобилей.	Содержание учебного материала	28	5	2
	Подогрев и разогрев горячей водой. Подогрев и разогрев паром. Подогрев и разогрев воздухом. Подогрев и разогрев газовой смесью. Подогрев и разогрев с использованием электричества. Подогрев и разогрев инфракрасными лучами (газовый). Пуск без предварительного разогрева («холодный пуск»). Индивидуальные источники тепла.	14	1	
	Практические занятия	14	4	
	Подогрев и разогрев горячей водой. Подогрев и разогрев паром. Подогрев и разогрев воздухом. Подогрев и разогрев газовой смесью. Подогрев и разогрев с использованием электричества. Подогрев и разогрев инфракрасными лучами (газовый). Пуск без предварительного разогрева («холодный пуск»).	14		
	Дифференцированный зачет	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся	1. Работа с текстом. 2. Ответы на контрольные вопросы. 3. Составление плана и тезисы ответов. 4. Составление структурных схем, таблиц.	32	32	
Производственная (по профилю специальности) практика. Виды работ:		216	216	
Приемка автомобилей в ремонт. Разборка автомобилей. Мойка и обезжиривание деталей. Дефектовка, сортировка и комплектование деталей. ТО и ремонт двигателей, ТО и ремонт электрооборудования. ТО и ремонт агрегатов трансмиссии. ТО и ремонт ходовой части. ТО и ремонт механизмов управления. ТО и ремонт кузова. Восстановление деталей. Сборка автомобилей. Диагностика автомобилей. Испытание автомобилей.				
ВСЕГО		572	572	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Устройство автомобилей»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
 - лабораторий: «Двигатели внутреннего сгорания»; «Электрооборудование автомобилей»; «Автомобильные эксплуатационные материалы»; «Техническое обслуживание автомобилей»; «Ремонт автомобилей»; «Технические средства обучения»;
 - мастерских: слесарных; токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных.
- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - макеты двигателей;
 - макеты узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части;
 - макет кабины кузова;
 - демонстрационные стенды.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- приборы контроля и диагностики узлов и механизмов автомобиля;
- наглядные пособия;
- техническая и технологическая документация.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий

1. «Двигатели внутреннего сгорания»:

- двигатели внутреннего сгорания;
- верстаки;
- универсальный и специальный инструмент для разборки и сборки двигателя.

2. «Электрооборудование автомобилей»:

- действующие системы и макеты электрооборудования автомобилей;
- демонстрационные стенды;
- комплект плакатов.

3. «Автомобильные эксплуатационные материалы»:

- сборочное оборудование, приспособления и оснастка;
- испытательные стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

4. «Техническое обслуживание автомобилей»

- макеты узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов и учебно-методической документации;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

5. «Ремонт автомобилей»:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

6. «Технические средства обучения»:

- компьютеры;
- принтер, сканер, проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуманченко Ю.Т., Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: изд. 7 с., учебное пособие. Под ред. А.С. Трофименко - Ростов Н/Д: Феникс, 2005.
2. В.И. Карагодин. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Транспорт, 1994.
3. Карогодин В.И., Шестопапов С.К., Слесарь по ремонту автомобилей: Практическое пособие. - М.: Высшая школа, 1990. - 239 с.
4. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 432 с.: ил.
5. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.: ил.

6. А.А. Кулешов. Проектирование и эксплуатация карьерного автотранспорта. Санкт-Петербург, 1995г. в 2-х Ч. (1 и 2).

Дополнительные источники:

1. Гаврилов К. А., Справочник по диагностике и ремонту легковых и грузовых автомобилей иностранного и отечественного производства. – С Пб. Изд – во «Лейла», 2000. – 280 с.
2. Крамаренко Г. В., Николаев В. А., Шаталов А. И. Безгаражное хранение автомобилей при низких температурах. – М.: Транспорт, 1984. – 136 с.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта /Министерство автомобильного транспорта РСФСР. – М.: Транспорт, 1988. – 78 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: www.consultant.ru.
2. Практикум Автомеханика по ремонту Автомобилей (в двух частях), (Государственный технический университет), 2003.
3. «За рулем» (газета). Форма доступа: www.zr.ru
4. «АвтоМИР» (еженедельный автомобильный журнал). Форма доступа: <http://auto.ru.msn.com/avtomir/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение профессиональных модулей ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей», ПМ.03. «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Практические работы выполняются после прохождения необходимой теоретической части.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По сложным темам разделов профессионального модуля оказывается консультационная помощь обучающимся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- грамотное определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов; - грамотное составление схемы включения элементов электрооборудования; - обоснованность выбора основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный)

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта; - рациональное распределение времени на организацию и проведение работ работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта 	по профессиональному модулю
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств; - обоснованность выбора методов определения технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта; - грамотное определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля; - рациональное распределение времени на осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей; - обоснованность выбора методов восстановления деталей; - рациональное распределение времени на разработку технологических процессов ремонта узлов и деталей 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - грамотное планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - обоснованность выбора нормативной и технической документацией; - грамотное выполнение основных технико-экономических расчетов; - рациональное распределение времени на планирование и организацию работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов проверки качества выполняемых работ; - грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - рациональное распределение времени на проведение контроля и оценки качества работы исполнителей работ 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное проведение всех видов инструктажей в соответствии с положением по охране труда на производстве; 	экспертное наблюдение и оценка на практических

ремонте автотранспорта	- соответствие оформляемой документации установленным нормативам	занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ДПК 2.4. Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	- грамотная подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; - обоснованность выбора методов проведения контроля технического состояния оборудования; - рациональное распределение времени на осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; • Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; • Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; • Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; • Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; • Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике,

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике,</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде • Готовность к работе в коллективе и команде 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; • Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; • Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; • Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; • Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; • Соответствие требованиям использования технологий; • Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; • Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач 	