

Министерство образования
и науки
Республики Саха (Якутия)
Нерюнгринский филиал
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
«Алданский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

- ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**
- ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.**
- ПМ. 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих.**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик:
НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»

Разработчик: Сметана В.Н., преподаватель технических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол № 4 от « 25 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК _____ В.Н. Сметана

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ДПК 2.4 Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

УП.01.01 Учебная практика

ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

УП.02.01 Учебная практика

ПМ.05. «Организация деятельности коллектива исполнителей».

УП.03.01 Учебная практика

ПМ.03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей 18511)».

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является освоение видов профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»; «Организация деятельности коллектива исполнителей»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»; «Организация деятельности коллектива исполнителей»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- снятия и установки колес, дверей, брызговиков, буферов, хомутиков;
- проверки крепления картера, колес;
- снятия и установки насосов водяных, вентиляторов, компрессоров;
- снятия, установки плафонов, задних фонарей, катушек зажигания, свечей, звуковой сигнализации;
- проверки, крепления при техническом осмотре приборов и агрегатов электрооборудования;
- замены, пайки, изоляции проводов;
- смазки листов рессор с их разгрузкой;
- зачистки контактов свечей, прерывателя-распределителя;
- разборки, ремонта, сборки воздушных фильтров, масляных грубой и тонкой очистки;
- разборки двигателя, задних мостов, коробок передач и передних мостов;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

- ориентироваться в вопросах технического обслуживания и ремонта современных импортных автомобилей;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки).

Целью учебной практики является:

- приобретение обучающимися опыта практической работы при обучении по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 216 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – 72 часа, ПМ.02 – 72 часа, ПМ.03 – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов обучения	Перечень планируемых результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, организации деятельности коллектива исполнителей, выполнению работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, организации деятельности коллектива исполнителей, выполнению работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с помощью справочных правовых систем
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; - проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта, организации деятельности коллектива исполнителей, выполнения работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»;

Профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики	Перечень планируемых результатов обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по	- организация и проведение работ по

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
ДПК 2.4.	Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобилей.	- осуществлять сборку, проверку и регулировку функций агрегатов и систем автомобилей;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ДПК.2.4	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	2 недели	1 курс 2 семестр
	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.	2 недели	1 курс 2 семестр
	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	2 недели	3 курс 5 семестр

3.2. Структура и содержание учебной практики слесарной.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Слесарные работы: измерение, плоскостная разметка, резание, опиление, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, подгонка, шлифование, изготовление деталей по 12–14 квалитетам, сборка и разборка простых узлов. Работа на металлорежущем оборудовании (токарные, фрезерные, сверлильные работы). Тепловые работы (меднико-жестяники, кузнечные, сварочные, термическая обработка металлов). Демонтажно-монтажные работы (разборка и сборка: двигателя, приборов электрооборудования, коробки передач и раздаточной коробки, задних и средних мостов, передних мостов, рулевых механизмов и приводов, приборов и механизмов тормозной системы). Электромонтажные работы: приспособление и инструмент, материалы для электромонтажных работ. Требования безопасности при проведении всех видов работ. ТОРА (общий осмотр автомобиля) — изучение устройства и принципа работы двигателя, системы охлаждения и смазки, сцепления, коробки передач, карданной передачи, заднего моста и рулевого управления, тормозной системы, ходовой части, системы питания автомобилей, электрооборудования.	72	Наблюдение Экспертная оценка выполняемых работ
2	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей.	Участие в планировании и организации работ производственного поста, участка по установленным срокам; Участие в проверке качества выполняемых работ; Проведение анализа и оценки экономической эффективности производственной деятельности; Соблюдение требований безопасности труда на производственном участке; Наблюдение за процессом управления работой производственного участка.	72	Наблюдение Экспертная оценка выполняемых работ
3	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим.	Разборка простых узлов автомобиля. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиление, зачистка заусенцев, промывка, чистка и смазка деталей, резка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки, участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации. Разборка грузовых автомобилей (кроме специальных и дизельных), легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 метров и мотоциклов. Ремонт, сборка, простых соединений и узлов соединений автомобилей. Снятие и установка не сложной осветительной арматуры. Разделка сращивания, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей.	72	Наблюдение Экспертная оценка выполняемых работ
ВСЕГО			216	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

- Оборудование учебной практики:
- инструктивный материал;
 - бланковый материал;
 - комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант»;

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

основная литература:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

дополнительная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalthandling.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится в учебных помещениях, на базе предприятий, организаций преподавателями дисциплин профессионального цикла в соответствии с предусмотренной учебной нагрузкой и программой.

Сроки проведения практики устанавливаются НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум» в соответствии с учебным планом и ППССЗ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none">- грамотное определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов;- грамотное составление схемы включения элементов электрооборудования;- обоснованность выбора основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования;- обоснованность выбора технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобильного транспорта;- рациональное распределение времени на организацию и проведение работ работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной производственной практике защита курсового проекта экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.2. Осуществлять	<ul style="list-style-type: none">- грамотная организация работы персонала по хранению,	экспертное наблюдение

технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств; - обоснованность выбора методов определения технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта; - грамотное определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля; - рациональное распределение времени на осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	и оценка на практических занятиях зачеты по учебной производственной практике защита курсового проекта
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- грамотное проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей; - обоснованность выбора методов восстановления деталей; - рациональное распределение времени на разработку технологических процессов ремонта узлов и деталей	экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- грамотное планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; - грамотное планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; - обоснованность выбора нормативной и технической документацией; - грамотное выполнение основных технико-экономических расчетов; - рациональное распределение времени на планирование и организацию работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; оценка выступлений с сообщениями (презентациями); зачет по учебной практике
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	- обоснованность выбора методов проверки качества выполняемых работ; - грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - рациональное распределение времени на проведение контроля и оценки качества работы исполнителей работ	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; оценка выступлений с сообщениями (презентациями); зачет по учебной практике
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- грамотное проведение всех видов инструктажей в соответствии с положением по охране труда на производстве; - соответствие оформляемой документации установленным нормативам	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; оценка выступлений с сообщениями (презентациями); зачет по учебной практике
ДПК 2.4. Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	- грамотная подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности; - обоснованность выбора методов проведения контроля технического состояния оборудования; - рациональное распределение времени на осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по учебной производственной практике защита курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии; 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

интерес.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности; 	по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи; <p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях; Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач; Принятие решения за короткий промежуток времени 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации; Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий; Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике,
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде Готовность к работе в коллективе и команде 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач; Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития; Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам; Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации; Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.); 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи; Соответствие требованиям использования технологий; Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач; Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач 	