

Министерство образования  
и науки  
Республики Саха (Якутия)  
Нерюнгринский филиал  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)  
«Алданский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»**

Нерюнгри 2017 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014г., №383.

Организация-разработчик:

***НФ ГАПОУ РС(Я) «Алданский политехнический техникум»***

Разработчик: Сметана В.Н., преподаватель технических дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин.

Протокол № 4 от « 25 » 12 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ В.Н. Сметана

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	6
3. УСЛОВИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## 1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика входит в цикл МДК профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04.

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики:

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимся следующими компетенциями:

### общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ДПК 2.4.	Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и система автомобиля.

После успешного прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- снятия и установки колес, дверей, брызговиков, буферов, хомутиков;
- проверки крепления картера, колес;
- снятия и установки насосов водяных, вентиляторов, компрессоров;
- снятия, установки плафонов, задних фонарей, катушек зажигания, свечей, звуковой сигнализации;
- проверки, крепления при техническом осмотре приборов и агрегатов электрооборудования;
- замены, пайки, изоляции проводов;
- смазки листов рессор с их разгрузкой;
- зачистки контактов свечей, прерывателя-распределителя;

- разборки, ремонта, сборки воздушных фильтров, масляных грубой и тонкой очистки;
- разборки двигателя, задних мостов, коробок передач и передних мостов;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- ориентироваться в вопросах технического обслуживания и ремонта современных импортных автомобилей;
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;

- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

**Максимальной производственной нагрузки обучающегося 288 часов, 8 недель.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Объем производственной практики**

Вид практики	Объем	
	часов	недель
ПМ.01: МДК 01.01., МДК 01.02., МДК 01.03., МДК 01.04.	<b>216</b>	<b>6</b>
ПМ.03: МДК 03.01.	<b>288</b>	<b>8</b>
ПМ.04: МДК 04.01, МДК 04.02., МДК 04.03.	<b>216</b>	<b>6</b>
Итого	<b>720</b>	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация: экзамен по каждому ПМ</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		<b>216</b>	
<b>МДК 01.01.</b> Устройство автомобилей.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>18511 Слесарь по ремонту автомобилей (2-й разряд)</i> (под руководством слесаря более высокой квалификации)	<b>216</b>	
МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	Определение основных неисправностей систем автотранспортной техники. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.	108	3
МДК 01.03. Устройство и эксплуатация автомобилей импортного производства.	Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.		
МДК 01.04. Организация СТО.	Слесарная обработка деталей по 12–14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Управление производственными участками и обеспечение требований производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями. Изучение основных сведений об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядка сборки простых узлов; приемов и способов разделки, сращивания, изоляции и пайки электроприводов; основных видов электротехнических и изоляционных материалов, их свойств и назначения; способов выполнения крепежных работ и объемов первого и второго технического обслуживания; назначения и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основных механических свойств обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; качества и параметры шероховатости.		
	<i>18511 Слесарь по ремонту автомобилей (3-й разряд)</i> (под руководством слесаря более высокой квалификации) Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11—12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации. Ознакомление с устройством и назначением узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правилами сборки автомобилей и мотоциклов, ремонтом деталей, узлов, агрегатов и приборов; основными приемами разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочными и крепежными работами; типичными	108	

	неисправностями системы электрооборудования, способами их обнаружения и устранения; с назначением и основными свойствами материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основными свойствами металлов; назначением термообработки деталей; устройством универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; системой допусков и посадок; качествами и параметрами шероховатости.		
	3. Ведение бухгалтерского учета денежных средств и имущества организации.	24	
<b>ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих.</b>		<b>288</b>	
<b>МДК 03.01.</b> Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>288</b>	3
	Ознакомление с предприятием.	4	
	Диагностика общего технического состояния автомобиля.	40	
	Разборка-сборка основных механизмов и узлов двигателя.	40	
	Разборка-сборка агрегатов трансмиссии.	40	
	Разборка-сборка основных узлов ходовой части.	40	
	Разборка-сборка основных узлов тормозной системы и рулевого управления.	40	
	Разборка-сборка кузова и основных узлов дополнительного оборудования.	40	
	Разборка-сборка основных приборов электрооборудования.	40	
Обобщение материалов практики.	4		
<b>ПМ.04. Организация технического обслуживания и ремонта карьерного транспорта.</b>		<b>216</b>	
<b>МДК.04.01.</b> Конструкция узлов, систем и агрегатов большегрузного автотранспорта. МДК 04.02. Организация технического обслуживания и ремонта карьерного автотранспорта. МДК 04.03. Особенности эксплуатации транспортных средств в условиях Крайнего севера.	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Приемка автомобилей в ремонт.	18	
	Разборка автомобилей.	18	
	Мойка и обезжиривание деталей.	18	
	Дефектовка, сортировка и комплектование деталей.	18	
	ТО и ремонт двигателей, ТО и ремонт электрооборудования.	18	
	ТО и ремонт агрегатов трансмиссии.	18	
	ТО и ремонт ходовой части.	18	
	ТО и ремонт механизмов управления.	18	
	ТО и ремонт кузова.	18	
	Восстановление деталей.	18	
	Сборка автомобилей.	18	
	Диагностика автомобилей. Испытание автомобилей.	18	
	Всего:	<b>720</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация данной программы требует необходимость прохождения практики на предприятии любой организационно-правовой формы и вида деятельности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Вахламов В.К., Шатров М.Г., Юрчевский А.А. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – ОИЦ «Академия», 2008. – 816с.
2. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобиля. ОИЦ «Академия», 2009. – 256с.
3. Власов В.М., Жанказиев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – ОИЦ «Академия», 2010. – 480с.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. – ОИЦ «Академия», 2009. – 496с.
5. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. – ОИЦ «Академия», 2008. – 208с.
6. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – ОИЦ «Академия», 2008. – 224с.
7. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. – ОИЦ «Академия», 2008. – 560с.
8. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция, теория, расчет. – ОИЦ «Академия», 2009. – 544с.
9. РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов.

###### Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – ОИЦ «Академия», 2008. – 384с.
2. Виноградов В.М., Храмов О.В. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. – ОИЦ «Академия», 2009.
3. Виноградов В.М. Технология сборки кузовов и агрегатов автомобилей и тракторов. – ОИЦ «Академия», 2009.
4. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – ОИЦ «Академия», 2008.
5. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. – ОИЦ «Академия», 2009. – 304с.
6. Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов: Практикум. – ОИЦ «Академия», 2010. – 112с.
7. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности (автомобильный транспорт). – ОИЦ «Академия», 2009.
8. Картошкин А.П. Топливо для автотракторной техники. Справочник. – ОИЦ «Академия», 2010.
9. Николаев А.Б. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. – ОИЦ «Академия», 2010.
10. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. – ОИЦ «Академия», 2008. – 528с.
11. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум. – ОИЦ «Академия», 2010. – 272с.
12. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Контрольные материалы – ОИЦ «Академия», 2010.
13. Пузанков А.Г. автомобили: Устройство и техническое обслуживание. – ОИЦ «Академия», 2008. – 640с.
14. Родичев В.А. Легковой автомобиль. – ОИЦ «Академия», 2009. – 64с.

###### Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. – Режим доступа: <http://amastercar.ru/>.
2. Автомобильный портал. – Режим доступа: [http://www/driveforce.ru/](http://www.driveforce.ru/)
3. За рулем online. Режим доступа: <http://www.zr.ru/>.
4. Методическая копилка учителя информатики. – Режим доступа: <http://www/metod-kopilka.ru/page-1.html/>
5. Министерство образования российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
6. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». – Режим доступа: [http://www/school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
7. Нормативно-технические документы. – Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. – Режим доступа: [http://www/alleng.ru/edu/comp.htm](http://www.alleng.ru/edu/comp.htm)
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: <http://www/icr.edu.ru>
10. Твой автомир. – Режим доступа: <http://avtotook.ru>
11. Удовольствие в движении. – Режим доступа: <http://www.drive.ru>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>  
 13. Электронная библиотека Razum.ru - Режим доступа: <http://www/razem/ru/index.php>  
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике.

Результаты производственной практики, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> <li>- снятия и установки колес, дверей, брызговиков, буферов, хомутиков;</li> <li>- проверки крепления картера, колес;</li> <li>- снятия и установки насосов водяных, вентиляторов, компрессоров;</li> <li>- снятия, установки плафонов, задних фонарей, катушек зажигания, свечей, звуковой сигнализации;</li> <li>- проверки, крепления при техническом осмотре приборов и агрегатов электрооборудования;</li> <li>- замены, пайки, изоляции проводов;</li> <li>- смазки листов рессор с их разгрузкой;</li> <li>- зачистки контактов свечей, прерывателя-распределителя;</li> <li>- разборки, ремонта, сборки воздушных фильтров, масляных грубой и тонкой очистки;</li> <li>- разборки двигателя, задних мостов, коробок передач и передних мостов;</li> </ul>	<p>Текущий/письменный – дневник практики. Итоговый/письменный - отчет</p>
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> <li>- ориентироваться в вопросах технического обслуживания и ремонта современных импортных автомобилей;</li> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;</li> <li>- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;</li> <li>- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;</li> <li>- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;</li> <li>- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом</li> </ul>	<p>Текущий/письменный – дневник практики. Итоговый/письменный - отчет</p>

<p>обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</li> </ul>	
<p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- свойства и показатели качества материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>- основы управленческого учета;</li> <li>- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;</li> <li>- основные сведения об устройстве автомобилей;</li> <li>- порядок сборки простых узлов;</li> <li>- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;</li> <li>- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;</li> <li>- объем первого и второго технического обслуживания;</li> <li>- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;</li> <li>- правила применения пневмо- и электроинструмента;</li> <li>- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки).</li> </ul>	<p>Текущий/письменный – дневник практики. Итоговый/письменный - отчет</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов;</li> <li>- грамотное составление схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- обоснованность выбора основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт автомобильного транспорта и технологического оборудования;</li> <li>- обоснованность выбора технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>

	<p>состояния автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное распределение времени на организацию и проведение работ работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию автотранспортных средств;</li> <li>- обоснованность выбора методов определения технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта;</li> <li>- грамотное определение характерных неисправностей бортовой сети автомобиля;</li> <li>- рациональное распределение времени на осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное проведение разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- обоснованность выбора методов восстановления деталей;</li> <li>- рациональное распределение времени на разработку технологических процессов ремонта узлов и деталей</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
<p>ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</li> <li>- грамотное планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</li> <li>- обоснованность выбора нормативной и технической документацией;</li> <li>- грамотное выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>- рациональное распределение времени на планирование и организацию работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- рациональное распределение времени на проведение контроля и оценки качества работы исполнителей работ</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное проведение всех видов инструктажей в соответствии с положением по охране труда на производстве;</li> <li>- соответствие оформляемой документации установленным нормативам</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике</p>

		экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ДПК 2.4. Осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотная подготовка к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- обоснованность выбора методов проведения контроля технического состояния оборудования;</li> <li>- рациональное распределение времени на осуществление сборки, проверки и регулировки функций агрегатов и систем автомобиля</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях зачеты по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватная самооценка процесса и результата учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Осведомленность о различных аспектах своей будущей профессии;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul> Повышение готовности к осуществлению профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора вида типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Адекватная самооценка уровня и эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</li> </ul> Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа эффективности организации собственной деятельности по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>• Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач;</li> </ul> Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации;</li> </ul> Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>• Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> Эффективное и грамотное использование	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике,

	информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде</li> <li>• Готовность к работе в коллективе и команде</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность помочь другим членам команды при решении профессиональных задач;</li> <li>• Проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития;</li> <li>• Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам;</li> <li>• Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации;</li> <li>• Участие в профессионально – значимых мероприятиях (НПК, конкурсах по профилю специальности и др.);</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора технологий для решения профессиональной задачи;</li> <li>• Соответствие требованиям использования технологий;</li> <li>• Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p>Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</p>	